

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 «РОДНИЧОК» (МКДОУ д/с № 20)

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете МКДОУ д/с № 20
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МКДОУ д/с № 20
Пиндик О.Ю.
Приказом № 80-О от «30» августа 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 20 "РОДНИЧОК"**

рп. Балахнинский
2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 «Родничок»» (далее – МКДОУ д/с № 20).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказам Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Правительства России от 05.08 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- порядок Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказам Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказам Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом ДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО,
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня

образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого – педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДООУ (об итогах реализации ООП ДОО, созданных для качественной реализации ООП ДОО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МКДООУ д/с № 20;

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МКДООУ д/с № 20, утверждаются приказом заведующего МКДООУ д/с № 20,

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МКДООУ д/с № 20 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МКДООУ д/с № 20;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в МКДООУ д/с № 20 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МКДООУ д/с № 20 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДОО в МКДООУ д/с № 20;
- качестве условий в МКДООУ д/с № 20, обеспечивающих реализацию ООП ДОО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДОО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МКДООУ д/с № 20 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура МКДОУ д/с № 20, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МКДОУ д/с № 20, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МКДОУ д/с № 20.

3.2. Администрация МКДОУ д/с № 20:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом заведующего МКДОУ д/с № 20 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 20 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне МКДОУ д/с № 20;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МКДОУ д/с № 20;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО;

3.3. Управляющий совет МКДОУ д/с № 20:

- заслушивает информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МКДОУ д/с № 20;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;

3.4. Рабочая группа МКДОУ д/с № 20:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МКДОУ д/с № 20;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МКДОУ д/с № 20;

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1.1. ФГОС ДО);

4.2. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.3. Администрация МКДОУ д/с № 20 организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

4.4. Приказом заведующего МКДОУ д/с № 20 назначается рабочую группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

4.6. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков);
- итогово - прогностический (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, разработка дальнейшей стратегии работы МКДОУ д/с № 20).

4.7. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4.8. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

4.8.1. оценка качества образовательной деятельности:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

4.8.2. оценка качества условий реализации ООП и АООП МКДОУ д/с № 20:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

4.8.3. оценка психолого-педагогических условий:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми;
- характер взаимодействия сотрудников с родителями.

4.8.4. оценка развивающей предметно-пространственной среды:

- насыщенность развивающей предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

4.8.5. оценка кадровых условий реализации ООП МКДОУ д/с № 20:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала,
- должностной состав реализации ООП,
- количественный состав реализации ООП,
- компетенции педагогических работников.

4.8.6. оценка материально-технических условий:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП.

4.8.7. оценка финансовых условий:

- норматив обеспечения реализации ООП;
- структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП;
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.
- фактический объем расходов на реализацию ООП;
- структура и объем расходов на реализацию ООП по факту дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;
- объем привлечения финансов на реализацию ООП .

4.9. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в коллегиальных органах образовательного учреждения: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и Управляющий совет.

4.10. Органы самоуправления МКДОУ д/с № 20 могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

4.11. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей), а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МКДОУ д/с № 20;

-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МКДОУ д/с № 20.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МКДОУ д/с № 20, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Заведующий МКДОУ д/с № 20 несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте МКДОУ д/с № 20.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МКДОУ д/с № 20.