

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Родничок»  
(МКДОУ д/с № 20)

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 20  
Протокол № 2 от 06.09.2021

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКДОУ д/с № 20  
Протокол № 2 от 03.09.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 20  
О.Ю. Пиндик  
Приказ от 06.09.2021 № 89-О

МКДОУ Подписано  
цифровой  
Д/С № 20 подписью:  
МКДОУ д/с № 20

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
на период с 01.09.2021 по 31.08.2022

## **Общая информация о МКДОУ д/с № 20**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» функционирует с 1954 года.

Расположен по адресу: 666921, Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, ул. Школьная, 2

Телефон: 8-950-099-97-08

e-mail: Brodnichok20@mail.ru

МКДОУ д/с № 20 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы серия 38Л01, № 0004128, регистрационный номер 10012 и выданной «06» июня 2017 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип учреждения – общеразвивающий.

Режим работы МКДОУ д/с № 20 установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни);

- длительность функционирования – 10,5 часов;

- режим работы с 7:30 до 18:00.

Заведующий: Пиндик Оксана Юрьевна, образование среднее специальное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 20 лет, в должности 3 года.

Завхоз: Желтова Мария Николаевна, образование высшее, в должности 2 года 8 месяцев.

Старший воспитатель: Симонова Нина Александровна, образование среднее специальное, педагогический стаж 40 лет, в должности 2 года.

Медицинская сестра: Белик Анна Николаевна.

Детский сад расположен на первом этаже трёхэтажного здания школы, в котором функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость – 96 детей.

Комплектование групп: всего воспитанников – 53 детей

- Группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 11 детей;
- Разновозрастная младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет) - 18 детей;
- Разновозрастная старшая - подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 24 ребёнка.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы, а также в малых группах в соответствии с интересами воспитанников, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалом, соответствующим возрасту. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Коридоры и холл оформляются детскими рисунками, информационными стендами, персональными выставками воспитанников.

В учреждении имеются залы и кабинеты:

– музыкально - физкультурный зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Михайлова Наталья Витальевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 41 год.

Учитель – логопед: Белик Анна Николаевна, образование высшее, в должности 3 года.

## **I РАЗДЕЛ.**

### **Анализ деятельности МКДОУ д/с № 20 за 2020-2021 год.**

## 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Таблица 1 - Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	на ч.г.	ко н.г.	Легкая	средняя	тяжелая
2018	10	13	62	60	6	5	-	-	8	6	11-85%	2-15%	-
2019	5	5	52	52	8	8	-	-	10	8	7-88%	1-12%	-
2020	5	0	52	44	8	8	-	-	8		10-91%	1-9%	-

Дети, посещающие ДОУ, в основном имеют вторую группу здоровья, в 2020/2021 году уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, а со второй и третьей – на том же уровне; адаптационный период прошел спокойно: 91% детей имели легкую степень адаптации.

С целью охраны и жизни здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- создание санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз;
- гимнастики после дневного сна;
- прогулки 2 раза в день (по состоянию погоды);
- ОБЖ и др.

Результатом проводимой работы стали показатели заболеваемости детей в сравнении с 2019 годом, которые представлены в таблице:

Таблица 2 – Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2018-2020 годы

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2018	78	9542	6580	2127	27,2	2,1	
2019	77	8302	5752	2213	26,4	2,9	
2020	59	6131	5351	1540	26,1	2,2	

Соотношение посещаемости и пропусков в 2020/2021 году осталось на том же уровне. Количество пропусков по болезни снизилось на 30%, что говорит об эффективности здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

*Перспектива:* продолжать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников. Вести среди родителей (законных представителей) пропаганду здорового образа жизни. В летний период продолжать работу по закаливанию воспитанников природными факторами (солнце, воздух и вода) По-прежнему задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников остаётся первостепенной.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве №1» с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо», от 07.05.2018 г. и договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 09.01.2019г.

Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико – санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, питанием, проведением закалывающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования.

Медицинская сестра ежедневно проверяет санитарное состояние помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

В группах раннего возраста медсестра ежедневно проводит медицинский «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносят в дневник группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается, осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу.

В целях проведения мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, проводит ежедневный утренний прием воспитанников с осмотром, измерением температуры и занесением показаний в журнал; контролирует работу обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала по проведению текущей дезинфекции в группах и подсобных помещениях, режиму проветривания, использования бактерицидных ламп, проведению влажных уборок.

Плановые осмотры детей врач проводит с помощью медицинской сестры, которая заранее подготавливает нужные сведения и проводит антропометрические измерения подлежащих осмотру детей. Показания осмотра и назначения врача заносят в медицинскую карту ребенка.

В стенах дошкольного учреждения в феврале 2021 г. проводился осмотр детей врачами-специалистами. Из 59 детей, был осмотрен 41 ребенок, что составило 69.5 %. Эти данные отражены в таблице.

*Таблица 3 - Результаты диспансеризации детей*

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержки и речевого развития		Задержки и психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.
2018	1	1	1	1	-	-	-	1	13	13	13	13	1	1	1	1
2019	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	2	2	1	1
2020	-	-	1	3	1	2	1	2	-	5	1	7	2	4	1	1

По результатам диспансеризации 2021 года, мы видим, что не стало детей с заболеваниями органов дыхания, но увеличилось количество детей с заболеваниями лор-органов, мочеполовой системы, нарушениями зрения и осанки; одному ребенку поставлен диагноз: ВПСДМПП (порок сердца); у 7 детей диагностировано уплощение стопы; для профилактики плоскостопия ведется целенаправленная работа: различные виды ходьбы во время утренней гимнастики, физкультурных занятий, ходьба по тренажерам после дневного сна.

Увеличилось количество детей с задержкой речевого развития; на том же уровне – с отставанием в психическом развитии. Для решения данной проблемы в штатном расписании имеется ставка учителя – логопеда для улучшения работы по автоматизации звуков и расширению словарного запаса детей дошкольного возраста.

*Таблица 4 - Дополнительное образование*

№	Наименование кружков (секций)	Руководитель	Направление	Общее число воспитанников
1.	«Робототехника для дошколят»	Волегова Т.Г.	Модельно – конструктивная деятельность	12 человек
2.	«Карусель»	Михайлова Н.В.	Театрализованная деятельность	12 человек

Таблица 5 - Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Ф.И.О воспитанника (ов)	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Николин Герман Воробьева Марина Парахина Александра	Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей» (ОГИБДД МО МВД России «Бодайбинский»)	Октябрь 2020г.	1 место 2 место 3 место
2.	Волегова Анастасия Клементьев Андрей Парахина Александра Шилова Николь	Конкурс рисунков «Детский сад будущего» (УО Администрации г. Бодайбо и района)	Октябрь 2020г.	Участники
3.	Парахина Александра Волегова Анастасия Бурдуковская Ольга Воробьева Марина Клементьев Андрей Шилова Николь	Творческий конкурс «Птичий базар» «Мы кормушку смастерили» (ФГБУ ГПЗ «Витимский»)	Ноябрь 2020г.	2 место 3 место Участники
	Петренко Полина	Календарь своими руками «Птицы нашего края»		3 место
4.	Смирнова Эльза Бурдуковская Ольга Веслов Андрей Волегова Анастасия Волков Трофим Камшекин Сергей Комов Глеб Кузнецова Варвара Лобанов Ростислав Николин Герман Петренко Полина Солоп Дарья	Конкурс творческих работ «Новогодье – 2021» (УО Администрации г. Бодайбо и района совместно с МКУДО «Дом Творчества»)	Декабрь 2020г.	2 место Участники
5.	Белик Кристина Богданова Валентина Николин Герман Солоп Дарья	Межмуниципальный сетевой проект «Я – патриот своей страны»	Декабрь 2020г.	Участники

6.	Петренко Полина	Челлендж «Неделя добрых дел»  Конкурс «Мисс Творчество» (МКУ ДО «Дом Творчества»)	Апрель 2021г.	Призер в номинации «Мисс обаяние»
7.	Николин Герман	Конкурс рисунков «Технологии на службе заповедников» «Марш парков – 2021» (ФГБУ ГПЗ «Витимский»)	Апрель 2021г.	Участник
Региональный уровень				
1.	Симонова Н.А. Волегова Анастасия Воробьева Кристина Парахина Александра Петренко Полина Шилова Николь	Региональный этап конкурса видеороликов на противопожарную тематику среди ОУ. (ГУ МЧС России по Иркутской области)	Январь 2021	Участники
Всероссийский конкурс				
	Шилова Николь и ее семья	Конкурс «История успеха» Всероссийский фестиваль «Многодетная Россия» (РОО «Объединение многодетных семей»)	Октябрь	Диплом участника
1.	Бурдуковская Ольга	Международный игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский Центр продуктивного обучения) Тема «Мир птиц»	Февраль 2021	1 место
2.	Веслов Андрей			1 место
3.	Воробьева Марина			1 место
4.	Бекренев Иван			2 место
5.	Парахина Александра			2 место
6.	Петренко Полина			2 место
7.	Шилова Николь			2 место
8.	Волегова Анастасия			3 место
9.	Горбунова Элина			Участник
10.	Клементьев Андрей			Участник
11.	Ведерников Егор			Участник
12.	Собинов Семен			Участник

В 2020/2021 учебном году снизилась активность участия детей и их родителей в конкурсах. Частично это связано с перенесением конкурсов в формат дистанционных, в связи с мероприятиями по профилактике Covid-19. Несмотря на это, один ребенок занял 1 место, 1 призер в номинации, 6 детей 2 и 3 место в муниципальных конкурсах, 12 детей были награждены сертификатами участников; 5 детей получили дипломы за 2 место в региональном конкурсе. Почти все дети старшей – подготовительной группы участвовали в Международном игровом конкурсе «Человек и природа», победители и участники награждены призами и подарками. Одна многодетная семья получила диплом, приняв участие во всероссийском конкурсе.

*Перспектива:* Продолжать вести работу по вовлечению педагогов, детей и родителей к участию в конкурсах разной направленности и уровней, а так же дистанционно.

Таблица 6 - Сведения об участии педагогов в конкурсах:

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Симонова Н.А. Видеоролик «Эти правила надо знать»	Конкурс видеороликов на противопожарную тематику (УО Администрации г.Бодайбо и района, Бод-ий филиал ОГПУ ПСС Иркутской обл.)	Октябрь 2020г.	2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Симонова Н.А. Видеоролик «Эти правила надо знать»	Конкурс видеороликов на противопожарную тематику среди ОУ. (ГУ МЧС России по Иркутской области)	Январь 2021г.	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>				

В 2020-2021г. педагог и подгруппа детей приняли участие в муниципальном этапе конкурса и заняли в нем 2 место; на региональном этапе отмечены почетной грамотой начальника ГУ МЧС России и министра образования Иркутской области.

*Перспектива:* активизировать участие педагогов в конкурсах разного уровня.

## **1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей**

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Непрерывная образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В таблице представлен перечень программ, которые реализуются в ДОУ.

*Таблица 7– Перечень программ реализуемых в ДОУ*

Комплексная	Содержание образовательного процесса в учреждении определяется
-------------	--

программа и ее методическое обеспечение	Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 20 (далее ООП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. ООП ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Парциальные программы	Вариативная часть сформирована с учётом наличия приоритетных направлений деятельности ДОУ и реализуется парциальными программами: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Непрерывная образовательная деятельность ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью разнообразных форм, методов, приёмов.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рамках реализации поставленных задач педагогическим коллективом детского сада используются следующие педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, цель использования которых состоит в том, чтобы получение образования дошкольниками происходило без ущерба для здоровья; воспитание культуры здоровья.

Технология развивающего обучения и системно-деятельностного подхода, целью которого является изменение психологии личности каждого педагога, развитие у него потребности в постоянном поиске и самосовершенствовании.

Реализация технологии развивающего обучения обеспечивается в процессе сотрудничества, сотворчества педагога и ребенка. Методическое обеспечение педагогического процесса по основным направлениям образовательной деятельности отвечает целям и задачам развивающего обучения. В ходе занятий широко используются дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Педагоги используют интересные приемы работы с детской литературой, способствующие эмоциональному восприятию детьми литературных произведений. Дети показывают хорошие знания детской литературы, сформированность основ читательской культуры.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития художественных и музыкальных способностей детей через все виды музыкальной деятельности. Большое внимание было уделено развитию театрализованной деятельности, которая способствует формированию опыта социальных навыков поведения, имеет нравственную направленность, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе и учит выражать свое собственное отношение к добру и злу.

На занятиях по изо творчеству дети овладевают более тонкими приемами изображения, широко используют в работе нетрадиционные техники рисования, рисование портретов, с натуры, приемы росписи.



Образовательный процесс осуществляется на основе сотрудничества взрослого и ребенка, уважения личности воспитанника, дифференцированного подхода при планировании и организации работы с детьми, носит личностно-ориентированную направленность.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Так, результаты промежуточной диагностики на май 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица 8 – Данные результатов мониторинга освоения образовательных областей за, 2019, 2020, 2021 годы

Образовательные области	Возрастные группы														
	4 года			5 лет			6 лет			7 лет			Общий результат		
Год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Социально-коммуникативное развитие	88%	84,6%	75%	95%	88,8%	84,6%	91%	72,7%	72,7%	95%	90,9%	87,5%	92,2%	84,3%	79,8%
Речевое развитие	85%	84,6%	75%	89%	88,8%	84,6%	92%	90,9%	72,7%	89%	90,9%	87,5%	88,7%	88,8%	79,9%
Познавательное развитие	90%	84,6%	75%	90%	88,8%	76,9%	88%	81,8%	81,8%	95%	81,8%	75%	90,7%	84,3%	77,2%
Художественно-эстетическое развитие	95%	92,3%	75%	93%	88,8%	76,9%	95%	72,7%	72,7%	91%	90,9%	75%	93,5%	86,2%	74,9%
Физическое развитие	95%	84,6%	87,5%	95%	88,8%	84,6%	96%	81,8%	81,8%	97%	90,9%	87,5%	95,7%	86,5%	85,3%
ВСЕГО:	90,6%	86,2%	77,5%	92,4%	88,8%	81,5%	92,4%	80%	76,3%	93,4%	89,1%	82,5%	92,1%	86%	79,4%

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно хороших результатах, т.к. большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения образовательных областей, однако, на протяжении последних лет наблюдается заметный спад в процентном соотношении, хотя почти у всех детей по-прежнему высокий и средний уровни. Это происходит ввиду снижения количества воспитанников одного возраста в разновозрастных группах, что при подсчете дает большую процентную потерю даже одного, не полностью освоившего ООП ребенка. Имеются дети с задержкой речевого и психического развития. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на май 2021 года являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### 1.3. Готовность детей к обучению в школе

По согласованию с родителями (законными представителями) в мае 2021 года, педагогами ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности. Обследовано 8 детей из 8 выпускников.

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за три года показывает следующие результаты:

Таблица 9 – Данные результатов сравнительного анализа уровней школьной готовности за 2019, 2020, 2021 годы

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	19	15 (79 %)	3 (16%)	1 (5 %)
2020	11	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)
2021	8	6 (75%)	2 (25%)	–

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем стабильность показателей высокого и среднего уровней готовности детей к школьному обучению.

В результате итоговой диагностики в подготовительной группе выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

#### 1.4. Кадровый состав педагогов.

Общая численность работников на 01.09.2021 года утверждена в количестве 18,25 ставок, в том числе педагогических работников – 4,75 ставок, старший воспитатель – 0,5 ставки, учитель – логопед – 0,5 ставки, музыкальный руководитель -0,75 ставки. Из них:

- воспитатель – 5 чел;
- музыкальный руководитель – 1 чел;
- учитель – логопед – 1 чел.

Образовательное учреждение педагогическими кадрами обеспечено на 92%. Вакансия 0,25 ставки инструктор по физической культуре.

Сравнительный анализ педагогических кадров представлен в таблицах:

Таблица 10 - Данные педагогических работников по возрасту

Год	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2019	0	0	1(16%)	0	0	0	1(16%)	2(33%)	2(33%)
2020	0	0	1(14%)	1(14%)	0	0	1(14%)	2(29%)	2(29%)
2021	0	0	1(14%)	1(14%)	0	0	1(14%)	0	4(58%)

Данные показывают, что средний возраст педагогических работников более 53 лет.

Таблица 11 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу

Год	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019	1	0	1	0	1	4
2020	2	0	0	0	1	4
2021	1	1	0	0	1	4

Большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования: 1 педагог (14,3%) имеет высшее образование, 5 (71,4%) педагогических работников имеют необходимое педагогическое среднее специальное образование, 1 чел (14,3%) является студенткой 3 курса АН ПОО «МАНО» по специальности «Дошкольное образование»

Таблица 12 - Данные наличия профессионального педагогического образования

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Архипова Татьяна Евгеньевна	среднее- специальное	Иркутское ДПУ №2,1977

2.	Волегова Татьяна Георгиевна	среднее – специальное	Ангарское ИДПУ, 1986г.
3.	Михайлова Наталья Витальевна	среднее – специальное	Иркутское культпросвет училище, 1977г.
4.	Пиндик Ольга Витальевна	среднее – специальное	Братское ДПУ, 1994г.
5.	Пиндик Оксана Юрьевна	среднее – специальное студентка 3 курса	Братское ДПУ, 1994г. ПГБОУ БО «ИГУ специальное (дефектологическое) по профилю «Логопедия»
5.	Симонова Нина Александровна	среднее – специальное	Иркутское ДПУ №2, 1980г.
6.	Юрова Юлия Витальевна	студентка 3 курса	АН ПОО «МАНО»
7.	Белик Анна Николаевна	Высшее	ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия» 2007г.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации за три года. 5 педагогов прослушали курс о «Внедрении системы ранней помощи на территории Иркутской области». Все педагоги повысили свой уровень по правилам гигиены и особенностям работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки, приняв участие в обучающих практических курсах, и 2 педагога принял участие в КПК в сети интернет.

Таблица 13 - Данные курсовой подготовки педагогических работников

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
1	Архипова Т.Е	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»	«Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи» (04.2019)	18ч.
		Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (08.2020)	72ч
		ЧОУ ДПО «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»	«Психолого – педагогическое сопровождение организации взаимодействия и образовательной среды в группах раннего возраста» (10.2020)	72ч.
		ГАУ ДПО «Институт развития образования	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях	72ч.

		Иркутской области»  Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»  ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	реализации профессионального стандарта «Педагог»» (10.2020)  «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» (01.2021)  «Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)	72ч.  3ч.
2.	Белик А.Н.	ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования»  Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»  ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	«Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (02.2020)  «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» (03.2020)  «Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)	18ч  72ч.  3ч.
3.	Волегова Т.Г.	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»  Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный	«Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи» (04.2019)  «Реализация АООП на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	18ч.  108ч.

		<p>университет»</p> <p>ФГБОУ ВО «ИГУ»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»</p> <p>ЧОУ ДПО «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>нарушениями) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (03.2019)</p> <p>«Инженерные технологии в метапредметной деятельности» (11.2019)</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (08.2020)</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение организации взаимодействия и образовательной среды в группах раннего возраста»</p> <p>Проф/переподготовка по программе «Физическая культура в ДОО и начальной школе» (11.2020)</p> <p>«Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)</p>	<p>36ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p> <p>08.11.2020</p> <p>3ч.</p>
4.	Михайлова Н.В.	<p>ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»</p> <p>ФГБОУ ВО «ИГУ» Институт дополнительного образования</p> <p>Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p>	<p>«Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи» (04.2019)</p> <p>«Музыкальное образование детей дошкольного возраста» (12.2019)</p> <p>«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Театральная деятельность» (проф.переподготовка)(01.2020)</p>	<p>18ч.</p> <p>72ч</p> <p>260ч.</p>

		Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (08.2020)	72ч.
		ООО ВНОЦ«СОТех»	«Профессиональная деятельность в сфере ДО: музыкальный руководитель ДОО в соответствии с ФГОС» (проф.переподготовка) (01.2020-04.2020)	260ч.
		ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	«Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)	3ч.
5.	Пиндик О.Ю.	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»	«Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи». (04.2019)	18ч.
		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Программа развития как стратегический документ образовательной организации» (11.2019)	36ч.
		ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного проф.образования»	«Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA» (03.2020)	24ч.
		Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (08.2020)	72ч.
		ООО «МИК»	«Типовая дополнительная образовательная программа по развитию профессиональных	72ч.

		<p>ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>компетенций управленческих кадров в системе ДО в субъектах РФ» (2020)</p> <p>Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)</p>	<p>3ч.</p>
6.	Пиндик О.В.	<p>ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>Всерегionalный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»</p> <p>ЧОУ ДПО Центр ДПО «Событие»</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования ИО»</p> <p>ГАУ ИО «Центр психолого-</p>	<p>«Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи» (04.2019)</p> <p>«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) (12.2018)</p> <p>«Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (03.2020)</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (08.2020)</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение, организация взаимодействия и образовательной среды в группах раннего возраста» (10.2020)</p> <p>«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (10.2020)</p> <p>«Внедрение системы ранней помощи на территории</p>	<p>18ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p> <p>72ч.</p>

		педагогической, медицинской и социальной помощи»	Иркутской области» (04.2021)	3ч.
7.	Симонова Н.А	<p>ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»</p> <p>Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области.</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного проф.образования»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»</p> <p>ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>«Обучение работников ОО приемам и методам оказания первой помощи» (04.2019)</p> <p>«Реализация АООП на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (03.2019)</p> <p>«Программа развития как стратегический документ образовательной организации» (11.2019)</p> <p>«Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA» (03.2020)</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (08.2020)</p> <p>«Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)</p>	<p>18ч.</p> <p>108ч.</p> <p>36ч.</p> <p>24ч.</p> <p>72ч.</p> <p>3ч.</p>
8.	Юрова Ю.В.	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования»	«Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (02.2020)	18ч.



	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	«Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации» (01.2021)	72ч.
	ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	«Внедрение системы ранней помощи на территории Иркутской области» (04.2021)	3ч.

На данный момент, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности в 2021/2022 году.

Обмен опытом происходит в различных видах методической деятельности: открытые занятия, взаимопосещения с коллективным анализом, творческие отчёты, самообразование, мастер классы, работа педагогов в творческих микро группах.

### 1.5. Система работы с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в творческих вечерах, конкурсах, выставках, экскурсиях, привлекаются к совместным мероприятиям, посещают утренники, праздники. Но на протяжении этого учебного года, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и мероприятиями, связанными с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции, традиционные формы сотрудничества, такие как:

- общие родительские собрания
  - групповые родительские собрания
  - дни открытых дверей
  - открытые занятия для родителей
  - совместные праздники и развлечения
  - совместные встречи с педагогами ДОО и представителями МКОУ «Балахнинская СОШ»
- пришлось заменить на:
- индивидуальные беседы
  - индивидуальные консультации для родителей
  - размещение информации в уголках для родителей
  - анкетирование
  - размещение информации на сайте ДОО

Тематика консультаций для родителей определялась педагогами самостоятельно, исходя из запросов родителей, в соответствии с общими целями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения.

Активность родителей достаточно высока, большая часть выражает желание участвовать в жизни ДОО, но имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

*Таблица 14 - Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО*

Критерии	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста.	Разновозрастная младшая - средняя гр.	Разновозрастная старшая - подготовительная гр.
1. По составу семьи	11- полные 2 - не полные	19 - полные 7 - не полные	13 – полные 6 – не полные
1.1. Многодетные семьи	4	3	7
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	1	-
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	3- в. 6- ср/сп 10-ср. 5- н/с	12 –в. 2- н/в 13- ср/проф. 11 -ср. 4– н/с 3– нач/пр	12 -в. 1-н/в. 4- ср/проф. 14-ср. 1-н/ср.
3. Социальный статус родителей (служащие, рабочие, б/работные и пр.)	- 42 (41%) рабочие - 24 (24%) служащие - 12 (12%) работники ОУ - 9 (9%) инженерно-технические работники - 14 (14%) безработные		

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

В анкетировании приняло участие 72% (42 ч.) родителей (законных представителей), дети которых посещают МКДОУ д/с №20. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители (законные представители) дают высокую оценку деятельности ДОО по всем параметрам:

98% - считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

95% - родителей (законных представителей) полностью удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса, осуществлением присмотра за детьми и взаимоотношениями с воспитанниками.

40% родителей (законных представителей) считают, что детский сад частично обеспечен техническим оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка и современным оборудованием на участках ДОУ, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

При разработке годового плана на 2021–2022 г.г. особое внимание будет уделено тем вопросам, которые оказались наиболее проблемными.

## 1. Перспектива развития

Задачи на новый учебный год:

- «Игровые технологии ТРИЗ как средство развития логики и любознательности дошкольников»
- «Развитие речевой активности дошкольников через приобщение к миру художественной литературы»

## II РАЗДЕЛ

### Организационно – управленческий

#### 2.1.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации	август	заведующий
2.	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей	декабрь	заведующий, делопроизводитель
3.	Составление сметы на 2022-2024 гг.		
4.	Составление и утверждение графика отпусков на 2022г.		
5.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2021г год, планирование мер по экономии	январь	заведующий, завхоз
6.	Заключение договоров с подрядчиками		
7.	Распределение авансов на проезд сотрудникам согласно бюджетной смете	март	заведующий

### 2.1.2. Нормативно-правовое обеспечение.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ д/с №20	В течение года	Заведующий	Педсоветы, семинары
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь 2021г.	Заведующий, завхоз ст. воспитатель	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, кружковой работы.	Август, сентябрь 2021г.	Заведующий, ст. воспитатель	Педсоветы, Совет педагогов
4	Утверждение положений ДОУ	В течение года	Заведующий	Заседания Управляющего совета
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий, завхоз	заседания родительского комитета ДОУ
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение перспективного плана работы медико-педагогических совещаний ДОУ на 2021/2022 год	Сентябрь 2021г.	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра	Заседание №1

8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДООУ на 2022 год	Сентябрь 2021 г.	ст. воспитатель, медсестра	Педсовет №1
9.	Составление и утверждение годового плана на 2021/2022 год	Июнь – август 2021 г.	ст. воспитатель	Педсовет №1 2021/2022г.

### 2.1.3. Общие собрания трудового коллектива.

№.	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДООУ на 2021/2022 год. Утверждение годового плана. Правила внутреннего трудового распорядка, режим работы сотрудников. Регламентированные перерывы, административный контроль. Инструктажная подписка по ПБ. Инструктаж по ОТ, по охране жизни и здоровья детей, по антитеррористической безопасности, ГО и ЧС.	Сентябрь	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2	Составление графиков отпусков на 2022 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	Декабрь	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к ремонту здания ДООУ.	Май	заведующий, завхоз

## 2.2. Организационно-педагогическая деятельность

### 2.2.1. Педагогические советы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p align="center"><b>Педсовет № 1(установочный)</b> <b>Устный журнал</b> <b>« С малой удачи начинается большой успех!»</b> <b>«Организация работы МКДОУ д/с №20</b> <b>в 2021/2022 году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Координация деятельности педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году. Настрой на активную, творческую работу.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка групп, документации к новому учебному году.</li> <li>2. Подбор материала, создание условий для проведения образовательной деятельности.</li> <li>3.Разработка календарно – тематического планирования ОД с дошкольниками.</li> <li>4.Составление расписания организации НОД воспитателя с детьми в различных видах детской деятельности.</li> <li>5.Подготовка проекта годового плана работы.</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.« Поздравительная страница»: Вступительное слово заведующего ДОУ с поздравлением и напутствием коллег на активную и творческую работу.</li> <li>2. «Аналитическая страница» Ст. восп-ль: «Анализ работы ДОУ в летний период»</li> <li>3.«Информационная страница» Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Программы воспитания;</li> <li>-АОП для детей с ЗПР (6-7лет);</li> <li>-годового плана работы ДОУ на 2021 – 2022г.г.;</li> <li>- расписания организации НОД;</li> <li>-изменений в календарно-тематическом план-ии;</li> <li>- плана проведения процедур ВСОКО на 2021-2022г;</li> <li>-план профессионального становления молодого педагога 3-го года работы в должности воспитатель ДОУ на 2021-22г.г.</li> </ul>                     Обсуждение вопросов организации деятельности ДОУ на новый учебный год.                 </li> <li>4.«Страница педагогической мудрости» -Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию.</li> <li>5.«Заключительная страница» -Обсуждение и принятие решения педсовета. -Рефлексия «Притча о цене времени».</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий,  старший воспитатель,

2.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Коллективное творческое дело (КТД)</b>  <b>«Методы и приёмы ТРИЗ как средство развития логики и любознательности дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизация сотрудничества педагогов для поиска новых оригинальных решений в достижении цели и определении эффективности работы по развитию у детей логического мышления.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс: «Логико-математические игры как средство активизации мышления у дошкольников»</li> <li>2. Просмотр открытых мероприятий с детьми.</li> <li>3. Оформление информационных стендов для родителей; выпуск буклетов.</li> <li>4. Проведение тематического контроля «Организация образовательной деятельности, развивающей среды и планирования по формированию логического мышления дошкольников, используя методы и приёмы ТРИЗ»</li> <li>5. Подготовка справки по итогам тематической проверки.</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематической проверки по теме: «Развитие логического мышления у дошкольников через игры и упражнения математического содержания».</li> <li>3. Отчет по теме самообразования.</li> <li>4. Авиа-путешествие «Счастливый билет»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разминка «Туман».</li> <li>-Викторина «Математика-это интересно»:</li> <li>-«Педагогические задачи»</li> <li>-«Мудреные вопросы»</li> <li>-«Подумай хорошенько»</li> <li>-«Черный ящик»</li> <li>-«Математические термины» (кроссворд)</li> <li>-«Математические сказки»</li> </ul> </li> <li>5. Подведение итогов работы.</li> <li>6. Обсуждение и принятие проекта решения.</li> </ol>	Декабрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
----	---	---------	--

3.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 3</b> <b>Литературный турнир</b> <b>«Развитие речи и речевого общения детей</b> <b>посредством произведений художественной</b> <b>литературы»</b></p> <p><b>Цель:</b> определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по приобщению воспитанников к чтению художественной литературы и определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультации «Значение художественной литературы в развитии речи дошкольников»; Деловая игра «Эрудит».</li> <li>2. Оформление в группах центров детской книги.</li> <li>3. Устное анкетирование детей; Анкетирование родителей «Ребенок и книга».</li> <li>4. Выставка поделок и рисунков, выполненных родителями и детьми «Мои любимые сказки».</li> <li>5. Выставка новинок детской художественной литературы и методической литературы по вопросам литературного воспитания и развития дошкольников.</li> <li>6. Открытые просмотры.</li> <li>7. Отчет по самообразованию.</li> <li>8. Проведение тематической проверки «Состояние работы и создание условий по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы». Подготовка информационно - аналитической справки по ее результатам.</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»</li> <li>3. Турнир «Знатоки детской художественной литературы». Подведение итогов педсовета.</li> <li>4. Обсуждение и принятие проекта решения.</li> </ol>	Март	<p style="text-align: right;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: right;">Воспитатели</p> <p style="text-align: right;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: right;">Воспитатели</p> <p style="text-align: right;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: right;">Заведующий</p> <p style="text-align: right;">Ст. воспитатель</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4 (итоговый)</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование воспитателей ДОУ по вопросам составления отчетов.</li> <li>2. Мониторинг характеристики развития интегративных качеств детей; степень освоения детьми ООП ДО; готовности к обучению в школе.</li> </ol>	Май	<p style="text-align: right;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: right;">Воспитатели</p>

	<p>3. Подготовка сценария педсовета.  4. Подготовка справки по промежуточным итогам ВСОКО.  5.  <b>План педсовета:</b>  1. Вступительное слово заведующего  2. Упр. «Волшебная палочка» (каким был этот год для каждого).  3. Отчет о выполнении годового плана и проведенных мероприятиях в ДОУ.  4. Результаты мониторинга усвоения детьми ООП и степень готовности детей к обучению в школе.  5. Отчет о заболеваемости и карантине в ДОУ.  Анализ оздоровительной работы ДОУ.  6. Обсуждение основных направлений (задач) на новый учебный год.  7. Призыв к педагогам: «Я слышу-,...; я понимаю...»  8. Принятие проекта решения.</p>		<p>Ст. воспитатель  Заведующий    Заведующий    Ст. воспитатель    Воспитатели    Медсестра    Ст. воспитатель</p>
--	--	--	--

### 2.2.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Архипова Т.Е.	«Формирование основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста».
Волегова Т.Г.	«Использование хороводных игр в речевом развитии детей раннего возраста»
Михайлова Н.В.	«Музыкально – ритмическое воспитание в детском саду»
Пиндик О.В.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Симонова Н.А.	«Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса»
Юрова Ю.В.	«Формирование логического мышления дошкольников через использование элементов ТРИЗ-технологий при ознакомлении с ПДД»

### 2.2.3. Мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и методической грамотности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовой, методический всеобуч (ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение и реализацию ФГОС дошкольного образования)</li> <li>• Обзор новинок педагогической литературы по проблемам дошкольного воспитания.</li> </ul>	Ежемесячно	<p>Заведующий    Ст. воспитатель,</p>



2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»</li> <li>• Педчас «Возможности образовательного процесса в организации деятельности по профилактике ДДТТ в ДОУ».</li> </ul>	Октябрь	Медсестра  Ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Построение партнерских отношений с родителями воспитанников по речевому развитию детей»</li> <li>• Мастер - класс «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников».</li> </ul>	Ноябрь	Учитель – логопед  Ст. воспитатель Воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Совместная работа с семьей по созданию условий для укрепления здоровья детей».</li> <li>• Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</li> </ul>	Декабрь	Ст. воспитатель  Муз.руководитель Воспитатели
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум «Совместные формы закаливания в детском саду и дома»</li> <li>• Творческий час «Развитие речевой активности дошкольников через использование художественной литературы в разных видах детской деятельности»</li> </ul>	Январь	Медсестра  Ст. воспитатель
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методчас: Национальный проект «Образование» на 2019-2024 г.г.</li> <li>• Педагогический диспут «Чему сегодня надо учить дошкольников»</li> </ul>	Февраль	Заведующий  Ст. воспитатель
7.	«Математические сказки как средство формирования логического мышления» «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников посредством музыки»	Март	Ст. воспитатель  Муз. руководитель
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад «Особенности проявления стрессов у детей дошкольного возраста»</li> <li>• Презентация мини – проектов «Юные экологи»</li> </ul>	Апрель	Ст. Воспитатель  Воспитатели
9.	• Консультация «Закаливающие мероприятия в летний период»	Май	Медсестра

#### 2.2.4.Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственные
Открытый просмотр утренней гимнастики.	Октябрь	Юрова Ю.В.
Открытые показы проведения НОД с детьми по активизации логического мышления с применением элементов ТРИЗ – технологий.	Ноябрь-декабрь	Архипова Т.Е. Пиндик О.В.
Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах.	Декабрь	Музыкальный руководитель; Воспитатели
Открытый просмотр проведения фольклорного праздника.	март	Михайлова

		Н.В.
Открытые показы проведения НОД по речевому развитию дошкольников с использованием худ/литературы.	февраль-март	Волегова Т.Г. Симонова Н.А.
Открытые просмотры праздника «Мамин день» во всех возрастных группах.	март	Воспитатели Музыкальный руководитель

#### 2.2.5. Изучение воспитательно-образовательного процесса и развития ребенка

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста	Сентябрь	Медсестра
2	Мониторинг детского развития	Май	Воспитатели Ст. воспитатель
3	Антропометрия детей всех возрастов	Сентябрь, май	Медсестра
4	Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста	Декабрь, май	Воспитатели
5	Диагностика готовности к школьному обучению.	Апрель	Ст. воспитатель

#### 2.2.6. Выставки, конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Детско-родительский конкурс поделок из листьев «Осенние фантазии»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Синичкин день «Кормушка для птиц»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Конкурс «Символ года» совместное творчество родителей и детей.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Оформление новогодних окон в группе «Снежная сказка на окне»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6	«Самый веселый снеговик» на территории ДОУ	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Конкурс коллективных работ «Наша Армия сильна»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Огород на окне в группе	Март	Воспитатели
9	Выставка «Космический корабль» (лепка)	Апрель	Воспитатели ст-подг.гр
10	«Окно Победы»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

#### 2.2.7. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Пополнение материально-технической базы кабинета	В течение года
2	Оформить информационный стенд для воспитателей	Сентябрь

	(годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы)	
3	Оформление и обновление наглядной агитации	В течение года
4	Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новинки методической литературы;</li> <li>• Тематические выставки к педагогическим советам;</li> <li>• Тематическим выставкам (в соответствии с планом)</li> </ul>	К педсовету
5	Обновление сайта ДОУ	1 раз в 2 недели
6	Разработка положений смотра – конкурса	В течение года
7	Подготовка работ воспитанников к участию в районных выставках, конкурсах, фестивалях.	В течение года
8	Оказание помощи педагогам в подготовке документов для участия в конкурсе различного уровня (муниципального, регионального)	Период подготовки
9	Выпуски анкет для родителей, воспитателей	В течение года
10	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.	В течение года

#### 2.2.8. Медико-педагогические совещания и мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Результативность адаптационного периода детей раннего возраста <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов адаптации на начало года;</li> <li>• Анализ заболеваемости детей в адаптационный период;</li> <li>• Социальный портрет группы;</li> <li>• Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста</li> <li>• Особенности медико - педагогического сопровождения детей раннего возраста</li> <li>• Проект решения медико- педагогического совещания.</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Воспитатель: Волегова Т.Г.
2	Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение решения медико- педагогического совещания №1.</li> <li>• Анализ заболеваемости. Эффективность организации двигательной активности на прогулке.</li> <li>• Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста и младшего дошкольного.</li> <li>• Проект решения медико – педагогического совещания</li> </ul>	Февраль	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Воспитатель: Волегова Т.Г.
3	Подведение итогов работы за 2021 /2022 год <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы в группах раннего возраста</li> </ul>	Май	

	за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости детей раннего и младшего дошкольного возраста;</li> <li>• Планирование работы с детьми и семьей на лето;</li> <li>• Закаливание и оздоровление детей в летний период.</li> </ul>		Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Воспитатель: Волегова Т.Г.
--	--	--	--

### 2.3. Оздоровительная работа.

Цель: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Утренний прием детей: - термометрия - своевременная изоляция больного - наложение карантина - проведение соответствующей санитарной обработки в группах	ежедневно	м/с
2	Ведение журнала соматических заболеваний	ежедневно	м/с
3	Контроль за соблюдением сан.эпид. режима в ДОУ	В течение года	м/с
4	Регулярный осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в неделю	м/с
5	Санация зубов старших и подготовительных групп	май	м/с стоматолог
6	Углубленный мед.осмотр детей узкими специалистами	март, апрель	м/с специалисты
7	Снятие плантографии у старших детей с 4-х лет	Октябрь	м/с
8	Антропометрия: - ясли - сад	1 раз в квартал	м/с
9	Забор материалов на гельминты	Сентябрь октябрь	м/с
10	Иммунопрофилактика детей	В течение года	м/с
11	Контроль за физическим развитием детей: - утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительные занятия - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия, зрения) - спортивные игры - дозированная ходьба	В течение года все группы	м/с воспитатели
12	Гигиенические и водные процедуры - умывание - мытье рук - игры с водой	В течение года	м/с воспитатели

	- обеспечение чистоты среды		
13	Свето-воздушные ванны - проветривание помещений - прогулка на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	В течение года	м/с воспитатели
14	Подбор мебели в соответствии с ростом детей	Сентябрь, март	м/с, воспитатели
15	Гигиена полости рта	В течение года	м/с, воспитатели
16	Соответствующая одежда детей для прогулок, группы	В течение года	м/с, ст. воспитатель, воспитатели
17	Контроль за организацией режимных моментов	В течение года	м/с, ст. воспитатель
18	Витаминация 3-х блюд	Ежедневно	м/с повара
19	Оздоровительные мероприятия - витаминотерапия - точечный массаж ушей, кисти рук, стоп - полоскание полости рта прохладной водой - гимнастика для глаз - ежедневная утренняя гимнастика - кварцевание / рециркулятор - чесночные амулеты	В течение года	м/с воспитатели
20	Итоги заболеваемости в детском саду	Раз в квартал, за месяц	м/с
21	Проведение мониторинга	Осень, весна	м/с,
22	Профилактика заболеваемости в ДОУ	В течение года	м/с
23	Дополнительные упражнения на физ. занятиях, профилактика: - плоскостопия - дыхания - нарушение осанки.	В течение года	м/с, воспитатели
24.	Проведение вакцинации против гриппа детям, персоналу; против COVID-19 персоналу.	Октябрь Январь-февраль	м/с
25.	Проведение мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции	В течение года	м/с Мл. воспитатели воспитатели
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			
1	Водные процедуры: - обливание рук по локоть +30+18°С; - умывание детей ясельных групп – комнатной температурой;	В течение года  В теплый	м/с  воспитатели

	- игры с водой.	период	
2	Свето – воздушные ванны - сон без маек температура +20+25°C; - облегченная форма на зарядке, физкультурных занятиях; - ежедневные прогулки 2 раза в день; - активные физические упражнения и игры на улице; - проветривание помещений (в том числе и сквозное); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	В течение года	м/с  воспитатели
3	Физкультурно-оздоровительная работа - утренняя гимнастика; - подвижные и динамичные игры, паузы; - профилактическая гимнастика (дыхательная, пальчиковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, зрения).	В течение года	м/с  воспитатели
4	После сна: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - ходьба с использованием тренажеров – предупреждение плоскостопия, исправление осанки; - точечный самомассаж лица.	ежедневно	м/с  воспитатели
5	Рациональное питание, диетотерапия - правильная кулинарная обработка пищи - введение в рацион кисломолочных продуктов - овощи, фрукты, соки - продукты йодсодержащие	в течение года	м/с
6	Четкая организация теплового и воздушного режима в помещении (проветривание согласно графику), сан.эпид режим.	ежедневно	м/с  воспитатели
7	Следить за рациональной одеждой детей (в групповых комнатах дети находятся в облегченной одежде, одежда для прогулок должна соответствовать времени года)	В течение года	м/с  воспитатели
8	Неспецифическая профилактика простудных заболеваний - витаминизация 3-х блюд витамином С - витаминотерапия (Ревит, аскорбиновая кислота) - ароматерапия с маслами эвкалипта, чайного дерева, сосны - чесночные амулеты - употребление свежего лука, чеснока - оксолиновая мазь (в нос) - кварцевание бактерицидной лампой - Фитотерапия: ✓ настойка шиповника ✓ лимон с медом ✓ молоко с медом	Ежедневно  В течение года  ежедневно	м/с  Мл. воспитатель

9.	Неделя здоровья: - осмотр детей стоматологом - занятие в средней группе «Мы умеем беречь зубки» Беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Правильное питание и польза продуктов» - дидактические игры, игры-путешествия и др. - развлечение «Путешествие в страну здоровья» - оформление альбома «Любимое полезное блюдо семьи»	Апрель	м/с, ст. воспитатель, стоматолог
<b>КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ</b>			
<i>КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА</i>			
1	- личная гигиена сотрудников детского сада - ведение журнала «Здоровья» техническим персоналом - еженедельные рейды сантройки - ежеквартально и при поступлении проводить инструктаж по сан. минимуму сотрудников МКДОУ д/с №20	В течение года	м/с
2	Адаптация детей к условиям детского сада	В течение года	м/с
3	Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами Соблюдение сан эпид. режима Предупреждение возникновения и распространения инфекционных и вирусных заболеваний	В течение года	м/с
4	Оказание первой помощи - при солнечном и тепловом ударе - профилактика травматизма - кровотечение - инородное тело - виды ожогов - профилактика пищевых и кишечных отравлений - правильная организация закаливающих процедур	В течение года	м/с
5	Консультация на тему: «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	Октябрь	м/с
6	Результаты, анализы заболеваемости за месяц, квартал, за год		м/с
<i>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</i>			
	- режим дня в детском саду - идем в детский сад (вновь прибывшие) - подготовка детей к школе (прививки, санация зубов, осмотр узкими специалистами) - Оформление уголка Здоровья:	В течение года  В течение	м/с

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика кишечных инфекций</li> <li>Профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>Профилактика нарушения осанки и плоскостопия</li> <li>Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции</li> <li>Рекомендации родителям ребенка с плохим аппетитом</li> <li>Боль в животе у детей</li> <li>Рекомендация о полноценном и правильном питании дошкольника</li> <li>Рекомендации о правильной удобной обуви для детей в детском саду</li> <li>Стоматиты у детей</li> <li>Рекомендация для родителей как правильно чистить зубы дошкольника и как правильно выбрать зубную пасту для ребенка</li> <li>Советы родителям детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности</li> </ul>	года	
<b>САНИТАРНО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Советы педагогам: Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности</li> <li>Правильное питание - залог здоровья</li> <li>Головная боль - это очень серьезно</li> <li>Лечение и профилактика ангины</li> <li>Насморк насморку рознь</li> </ul>	В течение года	м/с

#### 2.4. Работа с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Какие документы необходимо собрать, чтобы получить пособие по социальной защите Утверждение тем родительских собраний	Сентябрь	Заведующий
2	Встреча с родителями на групповых собраниях.	Октябрь - апрель	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
3	Составление и анализ социального паспорта.	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Оформление информационных уголков для родителей.	Сентябрь - май	Воспитатели
5	Заключение договоров с вновь пришедшими детьми	Сентябрь - май	Заведующий
6	Анкетирование родителей «Довольны ли Вы работой ДООУ»	Май	Ст. воспитатель

##### 2.4.1. Взаимодействие с семьей



1	Муниципальный конкурс «Безопасные дороги для детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Муниципальный конкурс «Птичий базар» Консультация «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Муниципальный конкурс ко Дню Матери «Моя мама – мастерица» Практикум для родителей «Методы и приёмы ТРИЗ как инновационное средство развития логики и творчества дошкольника»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4	Круглый стол «Роль взрослого в развитии речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель - логопед Воспитатели
5	Практикум «Математические сказки как средство формирования логического мышления» «Пришла коляда – отворяй ворота»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель,
6	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Семейная гостиная «Значение художественной литературы в развитии речевой активности дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели
7	Утренники, посвященные Международному женскому дню. Консультация «Как дошкольник становится школьником»	Март	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Архипова Т.Е.
8	Неделя здоровья. Участие в районном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья» Участие в акции «Марш парков»	Апрель	Медсестра Воспитатели Ст. воспитатель
9	Круглый стол «Правильное питание детей – залог их здоровья»	Май	Медсестра

#### 2.4.2. Заседания родительского комитета

1	<b>Заседание № 1</b> 1. Отчет о косметическом ремонте ДОУ. 2. Распределение обязанностей членов родительского комитета. 3. Составление плана работы родительского комитета на новый учебный год.	Октябрь	Члены родительского комитета, заведующий
2	<b>Заседание № 2</b>	Декабрь	Члены родительского

	1. Родители - активные участники деятельности ДОУ. 2. Публичный доклад заведующего. 3. Проведение новогодних утренников.		комитета, заведующий, ст. воспитатель
3	<b>Заседание № 3</b> 1. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие учебного года. Посещаемость. 2. Организация питания в ДОУ. 3. Подготовка к празднованию 8 Марта.	Февраль	Члены родительского комитета, заведующий, м/с, ст. воспитатель
4	<b>Заседание №4</b> 1. Итоги работы за год. 2. О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 3. Ремонт ДОУ. 4. Помощь в благоустройстве территории ДОУ.	Апрель	Члены родительского комитета, заведующий, м/с

#### 2.4.3. Групповые родительские собрания.

№	Группа	Тема
Собрание №1	Группа раннего возраста Воспитатель: Волегова Т.Г. Юрова Ю.В.	Тема: «Адаптация детей к детскому саду в группе раннего возраста» Цель: знакомство с родителями своих будущих воспитанников, распространение педагогического опыта, знаний среди родителей. Задачи: создать условия для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение. План проведения родительского собрания: 1. Возрастные особенности детей. 2. Советы и рекомендации по адаптационному периоду. 3. Ознакомление с сеткой занятий. 4. Роль игровой деятельности в развитии ребенка. 5. Выборы родительского комитета группы. 6. Разное
Собрание №2		Тема: «Развиваем речь ребёнка» Цель: 1. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год. 2. Определение перспектив на будущий год. 3. Ознакомление родителей с особенностями развития речи детей раннего возраста, показать игровые приемы речевого развития. Задачи: Выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить путь их преодоления, способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться План проведения родительского собрания: 1. Вступительное слово воспитателя.

		<p>2. Просмотр творческих работ воспитанников.</p> <p>3. Презентация «Как мы развиваем речь в группе»</p> <p>4. Игра «Цветные зонтики»</p> <p>5. Вручение памяток для родителей.</p> <p>6. «Минута откровения».</p>
Собрание №1	Разновозрастная младшая – средняя группа	<p>Тема: «Ум ребенка на кончиках пальцев»</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Вступительное слово и поздравление родителей с новым учебным годом.</p> <p>2. Знакомство с задачами на новый учебный год.</p> <p>3. Влияние развития мелкой моторики пальцев на умственное развитие ребенка.</p> <p>4. Выборы родительского комитета.</p>
Собрание №2	Воспитатель: Пиндик О.В. Юрова Ю.В.	<p>Тема: «Книга – это открытие мира»</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Вступительная часть.</p> <p>2. Беседа: «Выбираем ребенку книгу».</p> <p>3. Мозговой штурм «Удивительный мир книги».</p> <p>4. Разное.</p>
Собрание №1	Разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа.	<p>Тема: «7-Я – моя радость»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть важность семьи для становления человека;</li> <li>- способствовать сближению и взаимопониманию между родителями и детьми;</li> <li>- воспитывать чувство уважения за своих родителей и чувство гордости за своих детей;</li> <li>- повысить уровень педагогической культуры родителей.</li> </ul> <p>Форма поведения: родительский тренинг.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Организационный момент: упр. «Будем знакомы».</p> <p>2. Упр. «Комплимент».</p> <p>3. Игра с мячом: - «Знаете ли вы, что я...»;</p> <p>- «Никто не знает, что я...» (люблю, умею, знаю.)</p> <p>4. Вопрос – ответ «Что значит семья для вас?»</p> <p>5. «Лепестки ромашки» (семейные ценности).</p> <p>6. Обсуждение стих. Марии Лангер «Семья – это счастье».</p> <p>7. Дискуссия «Почему 7-Я?»</p> <p>8. «Памятки для родителей», итог собрания.</p> <p>9. Разное.</p>
Собрание №2	Воспитатель: Архипова Т.Е. Симонова Н.А.	<p>Тема: "Семья на пороге школьной жизни".</p> <p>Цель: Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Познакомить родителей с критериями готовности детей к школе.</p> <p>2. Информировать о проблемах первоклассников.</p> <p>3. Предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе.</p> <p>План проведения:</p>

		<p>1. Вступительная часть: приветствие, притча.</p> <p>2. Теоретическая часть: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Что ребенок должен знать к 6-7 г.»</p> <p>3. Практическая часть.</p> <p>Игра – тест: определить в степень беспокойства родителей в связи с приближающимся школьным обучением ребенка.</p> <p>4. Подведение итогов. Рекомендации родителям.</p> <p>5. Рефлексия.</p>
--	--	---

## 2.5. Преемственность дошкольного и начального школьного образования

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МКДОУ д/с №20 и МКОУ «Балахнинская СОШ».

2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Совместная работа воспитателей детского сада и учителей начальной школы	1. Составление плана работы ДОУ и школы на 2021-2022 гг.	Сентябрь	Заведующий МКДОУ д/с №20, директор «Балахнинской СОШ», учителя начальных классов и воспитатели.
	2. Круглый стол «Адаптация первоклассников».	Октябрь	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	Итоги адаптации в 1 классе		
	3. Совместное проведение «Праздника Осени»		Музыкальный рук., учитель 1 класса
	4. Посещение воспитателями уроков в 1-м классе	Ноябрь	Учитель 1 класса
	5. Изучение воспитателями подготовительной группы программы 1-го класса начальной школы	Декабрь	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы
	6. Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей. Общение и понимание требований готовности ребенка к школе.	Январь	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	7. Посещение занятий в подготовительной группе учителем будущих первоклассников.	Март	Воспитатели подготовительной группы
	8. Изготовление открыток с детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса к 8 марта для поздравления учителей и воспитателей		Учитель 1 класса
	9. Родительское собрание	Апрель	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы,
10. Спортивные соревнования «Веселые старты» между детьми		учитель физкультуры	

	подготовительной группы и учащимися 1 класса		
	<p>11. Проведение мониторинга готовности детей к обучению в школе</p> <p>12. Круглый стол «Итоги преемственности ДООУ и школы». Составление примерного плана совместной работы на следующий учебный год</p>	Май	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы. Педагог-психолог, ст. воспитатель
Работа по ознакомлению детей со школой	<p>1. День знаний. Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение.</p> <p>2. Оборудование в группе уголка школьника.</p> <p>3. Беседа о школе: закрепление и расширение представлений детей о том, что такое урок, перемена, класс, учитель, одноклассники, парта, школьная доска, мел.</p> <p>4. Дать понятие – школьные принадлежности. Рассказать и показать рабочие тетради в клетку и линейку. Объяснить, для чего они нужны. Объяснить правило: «Тетрадь – лицо ученика»</p>	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	<p>1. Экскурсия к центральному входу школы.</p> <p>2. Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях.</p> <p>3. Рассматривание иллюстрации на школьную тематику.</p> <p>4. Беседа «Мой дневник». Раскрыть назначение дневника. Рассмотреть его, узнать, что такое отметка.</p>	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
	<p>1. Ознакомление с пословицами и поговорками, которые подчеркивают значимость книги, учения и труда. Прививать уважение к учению, труду, русскому фольклору. Развитие связной речи, мышления детей.</p> <p>2. Беседа «Урок и перемена». Формировать знания детей об уроке и перемене. Правила поведения в урочное время и на перемене.</p> <p>3. Д/и «Кто работает в школе». Закрепить знания детей о профессиях, которые необходимы в школе (учитель, директор, повар, медсестра, обслуживающий</p>	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы

персонал).		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Хочешь сказать – подними руку». Объяснить главное правило урока. Прививать привычку к культурному поведению на уроке.</li> <li>2. Чтение стихов о школе. Продолжать знакомить детей со школьными правилами, воспитывать интерес к школе</li> </ol>	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как мои родители учились в школе». Учить детей связному пересказу, мотивировать родителей на совместную работу с ребенком деятельность.</li> <li>2. Чтение стихов Марка Львовского «Прилежный ученик». Активизировать знания детей об отметках. Мотивировать детей на хорошую учебу в школе, ответственное отношение к учебе.</li> </ol>	Январь	Воспитатели подготовительной группы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школу. Познакомить детей со школой. Дать представление о понятиях класс, учительская, гардероб.</li> <li>2. Экскурсия в школьную библиотеку. Мотивировать на посещение библиотеки, чтении книг.</li> </ol>	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С/р игра «Школа». Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе. Учить правильно вести диалоги. Развивать речь, творческую активность, самостоятельность в решении задач.</li> <li>2. Д/и «Собери портфель». Развивать внимание, закрепить знание о школьных принадлежностях.</li> <li>3. Беседа «Школьная форма». Рассказать о том, какой внешний вид допустим в школе. Для чего нужна школьная форма, как за ней ухаживать.</li> <li>4. Знакомство с учителем.</li> </ol>	Март	Воспитатели подготовительной группы, учитель 1 класса
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные соревнования «Веселые старты». Участвуют дети подготовительной группы и первоклассники.</li> <li>2. Чтение были Л.Н. Толстого «Филиппок»</li> <li>3. Развлечение «Лейся песенка».</li> </ol>	Апрель	Воспитатели подготовительной группы

	Послушать песенки о школе. Получить положительные эмоции от прослушивания		
	4.Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
	Консультация «Роль родителей в подготовке детей к школе»	Декабрь	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы
	Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей к обучению в школе (математика, обучение грамоте)	Январь	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы
	Запись детей в школу	Февраль	Воспитатели, директор «Балахнинской СОШ»
	Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка»	Март	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы
	Родительское собрание «На пороге школы»	Апрель	Учитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы

#### 2.6. План работы с социальными партнерами поселка и города.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Составление плана совместной работы на 2021/2022 год с библиотекой, музыкальной школой.	сентябрь-октябрь
2.	Экскурсия детей старшей, подготовительной групп в библиотеку.	1 раз в квартал
3.	Экскурсия детей старшей, подготовительной групп в музыкальную школу.	январь
4.	Участие детей МКДОУ в совместных концертах с учащимися музыкальной школы.	в течение года
5.	Посещение мероприятий, организуемых сотрудниками музыкальной школы.	в течение года

6.	Участие детей старшей и подготовительной группы в конкурсах детских рисунков, организованных библиотекой.	по плану библиотеки
7.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах рисунков и поделок, организованных ФГБУ «Витимский Заповедник»	в течение года
8.	Участие воспитанников МКДОУ в конкурсе «Марш парков», организованных ФГБУ «Витимский заповедник»	в течение года
9.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах, организованных Станцией Юных натуралистов.	в течение года
10.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах на противопожарную тему, организованных БРО ВДПО.	в течение года
11.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в конкурсах поделок, организованных МКУДО Дом Творчества.	в течение года

### 2.7. План индивидуальной профилактической работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении.

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в СОП.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении.
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Составление социального паспорта ДОУ и возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Консультации: «Рекомендации по работе с семьями СОП»  «Защита прав ребенка. Правовое воспитание»	Октябрь	Индивидуальная работа с детьми СОП.	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально - бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	По необходимости	Выявление семейного неблагополучия.	Социальный педагог МКОУ «Балахнинской СОШ», воспитатели
4.	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей СОП: (осмотр внешнего вида во время утреннего приёма, наблюдение за ребенком в течение дня)	Постоянно	Контроль	Воспитатели
5.	Сбор информации	Февраль	Получение	Ст. воспитатель



	путем опроса ребенка и его родителей		достоверных сведений о ситуации в семье. Оформление индивидуальной карты ребенка.	воспитатели
6.	Диагностика детско-родительских отношений	Ежедневно	Выявление признаков неблагополучия	Воспитатели
<b>Работа с родителями.</b>				
1.	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»		Ознакомление родителей с основными правовыми документами	Заведующий
2.	Памятка: «Не дайте ребенку стать «трудным»		Памятка родителям.	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные консультации: «Роль семьи в развитии ребенка»; «Как стать героем в глазах собственного ребенка». Обзор периодической печати о воспитании. Тест: «Определение психологической атмосферы в семье»		Обеспечение действенной помощи семьям.	Ст. воспитатель воспитатели
4.	«Роль семьи в развитии речи дошкольников»		Просвещение родителей об особенностях речевого развития будущего школьника, предоставление практических рекомендаций по обучению грамоте в предшкольный период.	Учитель-логопед
5.	Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи.	Ежедневно	Сопровождение и контроль состояния данной семьи.	Ст. воспитатель воспитатели
6.	Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	По плану ДОУ	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи.	Педагоги и специалисты ДОУ
7.	Выпуск буклетов и памяток: «Жестокое	Май-июнь	Практический материал	Ст. воспитатель воспитатели

	обращение с детьми»; «Выпадение детей из окон»			
--	---	--	--	--

## 2. 8. Административно – хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДООУ к новому учебному году	август	заведующий, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ДООУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	дворник, завхоз
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания	сентябрь	Заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий
6.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь	заведующий, завхоз
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров 4 кв.	ноябрь	заведующий, завхоз
9.	Составление графика отпусков	ноябрь-декабрь	заведующий, инспектор
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	декабрь	заведующий, ст. медсестра
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, завхоз
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	декабрь	заведующий, завхоз ст. медсестра
13.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	декабрь	заведующий, завхоз
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий, инспектор
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующая, завхоз
16.	Выполнения санэпидрежима в ДООУ	февраль	заведующий, ст. медсестра
17.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, завхоз
18.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период (лед, сосульки)	март	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
19.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующая, завхоз, ответственный по ОТ
20.	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, завхоз
21.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующий, инспектор
22.	Работа по ОТ, учет выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
23.	Проведение инструктажей к летне-	май	Заведующий, завхоз,

	оздоровительному сезону		ответственный по ОТ
24.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, завхоз
25.	Работа с социальными партнерами	май	заведующий
26.	Ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз
Антитеррористическая защищенность			
1	Установить ограждение по периметру территории.	В течение года	Горбунова Т.Н.
2	Проверка технических систем охраны: -наружного освещения; -видеонаблюдения.	В течение года	Горбунова Т.Н.
3	Проведение инструктажей.	2 раза в год	Горбунова Т.Н.

## 2.9. Система контроля образовательной работы

Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля			Педагоги (субъекты контроля)	Ответственны е	Отражение результата
				группа раннего возр.	мл.- ср. гр.	ст.- под. гр.			
<b>Сентябрь</b>									
Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы с детьми	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, беседа с педагогом.	Выявление состояния работы по проблеме повышения эффективности подготовки и проведения бесед на прогулке.		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е., Юрова Ю.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдения режимных моментов	Анализ соблюдения Сан ПиН к режиму дня детей	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Производственное совещание
<b>Октябрь</b>									
Подготовка воспитателя к	Выборочный	Анализ плана работы на день,	Выявление уровня	+	+		Юрова Ю. В.	Ст. воспитатель	Методическое совещание

рабочему дню		конспектов и пособий для проведения работы с детьми	готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений						
Организация работы по ПДД	Оперативный	Анализ работы по формированию ПДД на занятиях, вне занятий			+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Оперативка
Ведение документации в группах	Оперативный	Изучение документации	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей	Оперативный	Наблюдением образовательного процесса.	Комплексный педагогический анализ организации НОД	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
<b>Ноябрь</b>									
Подготовка и проведение родительских собраний	Текущий	Анализ плана родительского собрания и материалов к нему	Повышения эффективности подготовки и проведения родительских собраний	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
Соблюдение двигательного режима	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем

			ти двигательной нагрузки.						
Организация образовательной деятельности и планирования по формированию логического мышления дошкольников, используя методы и приёмы ТРИЗ.	Тематический	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ НОД	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Состояние работы по самообразованию	Оперативный	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	Определение рациональных методов работы по самообразованию, коррекция недочетов	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
<b>Декабрь</b>									
Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОУ	+	+	+	Все педагоги, пом. воспитателей, повара	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
Состояние работы по речевому развитию детей	Тематическая проверка	Анализ планов, пособий в группах, методов и приёмах работы с родителями.	Проанализировать эффективность работы педагогов по речевому развитию детей	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Педагогический совет

Обогащение предметно-пространственной развивающей среды	Оперативный	Смотр-конкурс ППРС	Анализ обновления предметной среды в группах	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий, завхоз	Оперативка
Система работы с детьми в преддверии праздника	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы			+	Архипова Т.Е., Михайлова Н.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	+	+	+	Музыкальный руководитель, воспитатели	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Январь</b>									
Организация сюжетно-ролевых игр	Оперативный	Наблюдение процесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение инструктажей по безопасности с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с детьми и педагогами	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Совещание при заведующем

			информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень ее усвоения детьми.						
Организация театрализованных игр	Обзорный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ организации театрализованных игр воспитателем	+			Волегова Т.Г., Михайлова Н.В.	Ст. воспитатель	Методическое совещание
Организация гимнастики после сна	Эпизодический	Беседы с педагогами наблюдение проведения гимнастики после сна	Анализ целесообразности выбора и интенсивности упражнений в соответствии с температурным режимом, учетом самочувствия и настроения детей.	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Организация бесед с детьми по противопожарной безопасности	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогом	Выявление уровня состояния работы по проблеме			+	Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Оперативка
<b>Февраль</b>									
Организация	Текущий	Наблюдение	Анализ		+	+	Пиндик	Ст.	Оперативка



работы с детьми во второй половине дня		педагогического процесса	эффективности организации деятельности детей во второй половине дня				О.В., Архипова Т.Е.	воспитатель	
Проведение утренней гимнастики	Текущий	Наблюдение педагогического процесса	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта		+	+	Архипова Т.Е. Юрова Ю.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Общение воспитателя с детьми	Эпизодически	Наблюдение педагогического процесса	Изучение особенностей общения воспитателей с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях		+		Пиндик О.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Выполнение решений педсовета №2	Предупредительный	Изучение документации, беседы с педагогами	Выявление качества выполнения решений педагогического совета №2, соответствия поставленным срокам и этапам выполнения заданий	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
Система работы с детьми в	Оперативный	Наблюдение образовательного	Анализ эффективности	+	+	+	Михайлова Н.В.,	Ст. воспитатель	Оперативка

преддверии праздника 8 марта		процесса, беседы с педагогами	работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы				воспитатели		
<b>Март</b>									
Проведение праздничного утренника	Оперативный	Фронтальное посещение	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	+	+	+	Все педагоги, Михайлова Н.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Тематическая проверка	Создание условий в группе, анализ планирования работы и наглядной информации для родителей	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах	+	+	+	Все педагоги	Заведующий, ст. воспитатель	Педагогический совет
Состояние работы по ознакомлению с художественной литературой	Тематическая проверка	Анализ планирования, создание условий для организации детской деятельности, предметно-развивающей среды в группах, взаимодействия с родителями.	Выполнение годовой задачи.	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Педагогический совет

Соблюдение техники безопасности на прогулке	Предупредительной	Проверка оборудования на участке, наблюдение педагогического процесса	Выявления сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдения ТБ воспитателя при проведении разных форм работы с детьми		+	+	В Пиндик О.В., Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель, завхоз, медсестра	Совещание при заведующем
Организация работы в группе с учетом дня недели	Персональный	Собеседование с воспитателем	Анализ планирования и организация работы с детьми с учетом дня недели		+		Юрова Ю. В.	Ст. воспитатель	Оперативка
<b>Апрель</b>									
Организация питания	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса	Анализ сформированности и у детей навыков культурного поведения за столом		+	+	Архипова Т.Е. Пиндик О.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Неделя здоровья в детском саду	Текущий	Наблюдение образовательной деятельности, изучение планов проведения Недели здоровья	Анализ подготовки, проведение недели здоровья, деятельности детей и педагогов	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем
Организация	Оперативный	Наблюдение	Анализ			+	Педагоги	Ст.	Оперативка

кружковой работы с детьми		образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка	целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми				по доп. образованию	воспитатель	
Формирование у детей трудовых навыков на прогулке	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогам	Анализ форм, методов приёмов формирования у детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности			+	Архипова Т.Е.	Ст. воспитатель	Оперативка
Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов работы в группах	Выполнение полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель	Оперативка
Подготовка к празднику День победы	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов, беседы с	Анализ планов проведения мероприятий посвящённых 9 Мая,		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е., Михайло	Ст. воспитатель	Оперативка

		педагогами	подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного и музыкального сопровождения				ва Н.В.		
<b>Май</b>									
Организация работы группы с учетом специфики сезона	Персональный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Выявление уровня организации работы группы, с учетом специфики сезона, отражения проводимых мероприятиях сезонной направленности	+			Волегова Т.Г.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение диагностик по программе	Персональный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами	Выявление уровня проведения диагностики, возможность затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения		+	+	Пиндик О.В., Архипова Т.Е. Юрова Ю.В.	Ст. воспитатель	Оперативка
Проведение праздника «Выпуск в	Текущий	Посещение праздника	Анализ проведения, оформления,			+	Архипова Т.Е., Михайло	Ст. воспитатель	Итоговый педсовет

школу»			деятельности детей, деятельности музыкального руководителя				ва Н.В.		
Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду	Оперативный	Смотр оборудования, инструктаж с персоналом	Выявления состояния работы по проблеме	+	+	+	Все педагоги, младший обслуживающий персонал	Ст. воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
<b>Июнь, июль, август</b>									
Организация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательного режима в течение дня;</li> <li>• утренней гимнастики;</li> <li>• физкультурно-досуговых мероприятий</li> </ul>	Текущий	Фронтальное посещение групп	Анализ целесообразности форм, методов работы, предупреждение нарушений, выявление лучшего опыта педагогов в организации летнего-оздоровительного досуга.	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий, медсестра	Оперативка

<p>Работа по ПДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ знаний и умение детей;</li> <li>• создание условий;</li> <li>• работа с родителями</li> </ul>	Текущий	Фронтальное посещение групп	Анализ системы работы ПДДТТ, реализации в разных видах детской деятельности	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий, медсестра	Оперативка
<p>Всесторонне развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с художественной литературой;</li> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• изобразительное творчество;</li> <li>• экологическое воспитание</li> </ul>	Текущий	Фронтальное посещение групп	Анализ условий, созданных педагогами для разностороннего развития детей летом с учетом специфики сезона, эффективность форм и методов работы с детьми	+	+	+	Все педагоги	Ст. воспитатель, заведующий	Оперативка
Соблюдение условий для предупреждения детского травматизма	Предупредительный	Проверка территории и оборудования на участках	Предупреждение нарушений требований безопасности	+	+	+	Все педагоги	Заведующий, завхоз	Совещание при заведующем

## **2.10. План летней оздоровительной работы**

### **Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **1. Работа с педагогами**

«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»

-оздоровление, питание и закаливание детского организма в летний период.

01.06.2022, Ст. воспитатель Н.А. Симонова, медсестра А.Н. Белик, воспитатели.

### **Инструктажи:**

«Охрана жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий» 01.06.2022, ст. воспитатель Н.А.Симонова

«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»

01.06.2022, медсестра А.Н. Белик

«Инструктаж по пожарной безопасности»

01.06.2022, ответственный по ППБ Т.Н. Горбунова

«Правила дорожного движения», «Правила поведения на водоемах», ст. воспитатель Н.А.Симонова

### **Консультации:**

#### **июнь**

«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»

ст. воспитатель Н.А.Симонова

«Организация и проведение экскурсий» ст. воспитатель Н.А.Симонова

«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»,

«О предупреждении отравлений ядовитыми растениями, грибами»,

«О мерах по предупреждению кишечных инфекций» медсестра А.Н. Белик.

#### **июль**

«Предупреждение детского травматизма» медсестра А.Н. Белик.

### **2. Работа с детьми**

#### **2.1. Физкультурно-оздоровительная работа.**

Утренний прием детей и зарядка на свежем воздухе.

Солнечные и воздушные ванны.

Занятия физической культурой на улице.

Коррегирующая гимнастика после сна.

Проведение закаливающих процедур:

- Воздушные ванны;
- Босохождение; / в зависимости от погоды/;
- Полоскание полости рта кипяченой водой;
- Обливание ног на улице перед сном.
- Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
- Игры с водой;
- Сон без маек.

Постоянно, ответственные – воспитатели, медсестра А.Н. Белик, ст. воспитатель Н.А. Симонова.

#### **2.2. Оздоровление и питание детей.**



Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;

- салаты из свежих овощей;
- соки фруктовые и овощные;
- зелень;
- компоты из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;
- йодированная соль;
- фрукты в свежем виде;
- молочные продукты.

Постоянно, ответственные - медсестра А.Н. Белик, завхоз - М.Н. Желтова, повара - Постоенко И.Н, Осипишина О.Н.,

Усилить контроль за поставкой, хранением скоропортящихся продуктов и сопроводительной к ним документации, соблюдением технологии приготовления блюд. Постоянно, ответственные – медсестра А.Н. Белик, завхоз/кладовщик - М.Н. Желтова.

Организация питьевого режима. Постоянно, ответственный - медсестра А.Н. Белик.

### **3. Работа с родителями**

- Комплектование групп. Постоянно, ответственный – заведующий О.Ю. Пиндик
- Педагогический патронаж: посещение неблагополучных семей.

Ответственный - общественный инспектор по охране прав детства Н.А.Симонова, воспитатели групп.

#### **Консультации:**

- «Улицы посёлка» (о профилактике детского травматизма в летний период)

июнь – август, ст воспитатель Н.А. Симонова , воспитатели групп.

- «Отдыхаем вместе с детьми», «Экспериментальная деятельность детей в летний период»
- июнь – август, ответственные - воспитатели

### **4. Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС**

- Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Июнь, ст. воспитатель Н.А. Симонова.

### **5. Контроль:**

- Организация двигательного режима детей в течение дня /ст. воспитатель Н.А. Симонова/.

- Санитарное состояние участков /завхоз М.Н. Желтова/.

- Соблюдение ТБ во время прогулки. /ст. воспитатель Н.А. Симонова, заведующий О.Ю. Пиндик/.

- Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. /ответственные по ОТ – М.Н. Желтова, ППБ - Т.Н. Горбунова/

- Состояние выносного материала. /ст. воспитатель Н.А. Симонова/.

- Соблюдение технологии приготовления пищи. /медсестра А.Н. Белик/.

- Проведение оздоровительных мероприятий в группе./ медсестра А.Н. Белик/.

### **6. Административно- хозяйственная работа**

- «Экологический субботник»: уборка территории ДОУ, посадка цветов, побелка деревьев. /май, июнь, завхоз М.Н. Желтова/.

- Косметический ремонт ДОУ /август, завхоз М.Н. Желтова/.

- Замена песка в песочнице; /июнь, завхоз М.Н. Желтова/.

- Частичная покраска игровых построек на участках; /август, завхоз М.Н. Желтова/.

### **Сетка занятий с детьми в летний период.**

Группы: Группа раннего возраста; разновозрастная средняя – старшая группа.

**Понедельник:** Двигательная деятельность

**Вторник:** Музыкальная деятельность

**Среда:** Двигательная деятельность

**Четверг:** Музыкальная деятельность

## **Пятница: Двигательная деятельность**

### **Летний режим дня**

7.30 – 8.30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8.50 – 9.25	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
9.25 – 12.40	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.
9.30 – 10.00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
12.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12.00 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12.35 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг,
15.00 – 15.20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика.
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Полдник.
15.50 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

### **Оздоровительная работа с детьми на летний период**

#### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Простейший туризм	1р. в месяц
6 Экскурсии	1р. в неделю
7. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8. Мини спортакиады	1 р. в месяц

#### **Методы закаливания**

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Полоскание рта (прохладная вода)	3р. в день
5. Босохождение / по погоде/	ежедневно
6. Корректирующая гимнастика	ежедневно (после сна)
7. Гимнастика (нарушение осанки, плоскостопие)	ежедневно

#### ***Профилактическая***

1. Строгое внимание санитарно - гигиеническому режиму в д/с	ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ежедневно
3. «С» витаминизация	ежедневно
4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение лета

#### **План работы:**

Развлечения:

1 июня «День защиты детей»

Спортивный праздник

«У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг.

«На лесной полянке» - физкультурный досуг

«Поездка в Африку» - физкультурный досуг

«В лесу на поляне» - физкультурный досуг

«Праздник мячей» - физкультурный досуг

**Комплексно – тематический план работы с детьми летом.**

**Июнь**

**Понедельник 1 июня – международный день защиты детей**

- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
- ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
- ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
- ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»

**Книжечка неделя 02.06 – 05.06.2022**

- ✓ Оформление книжных уголков в группах.
- ✓ Чтение художественной литературы (Р.Киплинг «Слонёнок»)
- ✓ Рисование «По страницам сказки»
- ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы»
- ✓ Лепка героев сказки Р.Киплинга «Слонёнок»
- ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»

**Неделя «Моя Россия» 06.06. – 12.06.2022**

12 июня – день России

- ✓ Рассматривание иллюстраций «Москва»
- ✓ Просмотр презентации «Россия – родина моя»
- ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
- ✓ П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
- ✓ С/р игры: «Турбюро»

**Неделя «В мире природы» 13.06. – 19.06.2022**

5 июня - всемирный день охраны окружающей среды

- ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...
- ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
- ✓ Рисование знаков «Береги природу», рисунков «Краски лета»
- ✓ Строительные игры с песком «Терем для животных»

**Неделя «Дружбы» 20.06.- 26.06.2022**

- ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
- ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»
- ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
- ✓ Изготовление подарка другу «Веселый смайлик»
- ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели», Воспитатели

**Неделя «Здоровья» 27.06.- 03.07.2022**

- ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
- ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»
- ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
- ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
- ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
- ✓ С-р игра «Больница»
- ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»

**Неделя «Игр и забав» 04.07 - 10.07.2022**

- ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»
- ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
- ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
- ✓ Просмотр презентации «Народная игрушка»
- ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
- ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»

**Неделя «Путешествие по сказкам Пушкина» 11.07 - 17.07.2022**

- ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
- ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
- ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи
- ✓ Рисование рисунков «Моя любимая сказка»
- ✓ С/р игра: «Библиотека»

**Неделя «Хороших манер» 18.07 - 24.07.2022**

- ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
- ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
- ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
- ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
- ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
- ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

**Неделя «Радуги» 25.07. – 31.07.2022**

- ✓ Чтение песенок и речевок про радугу
- ✓ Экспериментирование - образование радуги
- ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
- ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
- ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»

**Неделя «Безопасности» 01.08. - 07.08.2022**

- ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»
- ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
- ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Хорошо-плохо», «Что будет если ...»
- ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
- ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
- ✓ С/р игра: «Служба спасения», Воспитатели групп

**Неделя музыки 08.08 – 14.08.2022**

- ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное»

- ✓ Прослушивание любимых детских песен
- ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
- ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
- ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)
- ✓ Рисование «Что нам лето подарило», Воспитатели групп