

## Тема: Предлоги

### I. Орг. момент. Эмоциональный настрой на занятие.

*Солнце ласково смеется,*

*Светит ярче, горячей.*

*Давай друг другу улыбнемся,*

*И начнем урок с тобой.*



**Задание: Составь предложения из слов.**

- *Вязать, бабушка, варежки. Готовить, обед, мама.*

- *Ломать, буря, дерево. Нашёл, червяк, грач.*

- *Поймала, мышка, кошка. Рита, стрекоза, увидела.*

### II. Знакомство с темой занятия.

- Ты заметил, что все предложения состоят из слов. Слова могут быть различными: длинными - экскаватор, электромонтёр и короткими - сок, на, мак, в ...

- **Подумай и скажи**, что за маленькие слова я назвала? Все ли они обозначают предметы? Что обозначают эти слова? (В, на... - это предлоги. Слова, которые служат для связи слов в словосочетаниях и предложениях).

### III. Послушай историю, которая произошла с предлогами.

Давным-давно в далекой стране Грамматике жили маленькие слова ПРЕДЛОГИ. Были они большими задирами. Со всеми частями речи сумели они поругаться. Обидно стало словам. Пожаловались они царице Грамматике. Та решила разобраться в ссоре и пригласила всех к себе. А предлоги важничают, не хотят стоять рядом со словами-предметами, отодвигаются от них все дальше и дальше, наконец, так отодвинулись, что можно целое слово вставить или вопрос.

Как не старалась помирить правительница поссорившихся, ничего не вышло. Тогда она предложила предлогам жить отдельно, а ссора окрепла, да так, что превратилась в правило: предлоги со словами пишутся раздельно.



- Что такое предлоги?

**Предлоги** – это слова, которые служат для связи слов в словосочетаниях и предложениях и пишутся со словами раздельно. Для проверки нужно постараться вставить между предлогом и словом другое слово или вопрос – если перед вами предлог, то такая вставка будет возможна.

#### **IV. Развитие навыков понимания и выполнения логико-грамматических конструкций.**

**- Послушай и постарайся выполнить мои инструкции правильно.**

*Положите тетрадь на стол.*

*Положите карандаш на тетрадь.*

*Положите ручку под тетрадь.*

*Положите ручку стол.*

- Почему не удалось выполнить последнее задание? Почему оно не выполнимо? Дополни последнее предложение каким-либо предлогом, чтобы было возможно выполнить данное задание.

#### **V. Развитие пространственного восприятия.**

Предлог указывает на пространственное положение предмета. Каждому предлогу соответствует своя схема.

**- Давай посмотрим на условные обозначения предлогов.**

*В – положение предмета внутри чего-либо.*

*На – предмет находится на поверхности чего-либо.*

*Под – предмет находится внизу, под чем-либо.*

*Над – положение предмета над чем-либо.*

*От – удаление от какого-либо предмета или объекта.*

*К – приближение к какому-либо предмету или объекту...*

**- Составь с каждым предлогом словосочетание.**



## VI. Физкультминутка

*На горе растут дубы (поднять руки вверх),*

*Под горой растут грибы (присели),*

*Мы в корзинки их собрали (движения рук, имитирующие складывание грибов),*

*Быстро к дому побежали (бег на месте).*

- Какие предлоги вы слышали во время проведения физминутки?



## VII. Обобщение материала по теме «Предлоги».