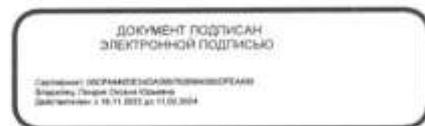


РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 20  
Протокол № 4 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 20  
Пиндик О.Ю.  
Приказ № 20-О от 14.04.2023



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 20 «Родничок»  
за 2022 год

рп. Балахнинский  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
1.2	Оценка системы управления	<b>8</b>
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<b>11</b>
1.4	Оценка организации учебного процесса	<b>13</b>
1.5	Востребованность выпускников	<b>18</b>
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>18</b>
1.7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<b>20</b>
1.8	Оценка качества материально-технической базы	<b>22</b>
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	<b>23</b>
<b>II</b>	<b>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>25</b>

## Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» (МКДОУ д/с № 20)
Руководитель	Пиндик Оксана Юрьевна
Адрес организации	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, улица Школьная, 2.
Телефон	8-950-099-97-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Brodnichok20@mail.ru">Brodnichok20@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Адрес: г. Бодайбо, ул. Урицкого, 33, каб. 403 Телефон: 8(39561)5-17-02. Адрес сайта: uobodaibo.ru E-mail: gorono38@mail.ru
Дата создания	24.11.1954
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 06.06.2017, серия 38Л01 № 0004128

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» (далее - МКДОУ д/с № 20) расположено на территории Балахнинского городского поселения Бодайбинского района, вдали от золотодобывающих предприятий. Коллектив МКДОУ д/с № 20 взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- МКОУ «Балахнинская СОШ» - экскурсии, взаимопосещения педагогов, встречи с родителями, в рамках «круглого стола»;
- Досуговый центр – просмотр спектаклей, участие в праздновании «Дня защиты детей»;
- МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» - дни детской книги, тематические встречи, выставки, викторины;
- МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района» - экскурсии, совместные концерты;
- ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» - экскурсии, встречи с «интересными людьми», в рамках «Недели здоровья», профилактические осмотры.

Социальные связи с выше перечисленными учреждениями позволяют использовать их культурный и социальный потенциал в оптимизации образовательной деятельности и успешной социализации воспитанников ДОУ.

МКДОУ д/с № 20 размещен на первом этаже здания МКОУ «Балахнинская СОШ», общая площадь составляет 564 м<sup>2</sup>. Здание школы построено в 1987 году, после проведенного капитального ремонта (летом 2016 года) в сентябре дошкольное учреждение вновь открыло свои двери для дошкольников. Проектная мощность

здания - 96 детей. Земельный участок детского сада занимает площадь 2 517,88 м<sup>2</sup>. Территория огорожена и озеленена деревьями, кустарниками, цветниками. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, тентовыми навесами.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 20 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МКДОУ д/с № 20 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с № 20 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. В образовательной организации реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №20 (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития, разработанной в соответствии ФГОС ДО с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В качестве методического обеспечения взята программа «От рождения до школы» авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы (выбранные участниками образовательных отношений):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные и ТРИЗ технологии. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. В летний период занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

МКДОУ д/с № 20 посещают 53 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В детском саду сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

#### **Количество и распределение воспитанников по группам**

Таблица 2

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Возраст (месяцы)	Количество воспитанников		
				2020	2021	2022
1	разновозрастная группа раннего возраста	общеразвивающая	12 - 36	16	16	16
2	разновозрастная младшая-средняя группа	общеразвивающая	36 - 60	22	19	16
3	разновозрастная старшая-подготовительная группа	общеразвивающая	60 – 84 (96)	21	26	21
Общее количество детей в ДОУ на 31 декабря				59	61	53

На 31 декабря 2022 года детский сад посещало - 53 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет. Отмечается снижение численности воспитанников в связи с оттоком населения из района и уменьшением количества детей дошкольного возраста в посёлке.

Наполняемость групп соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактической среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Численность контингента МКДОУ д/с № 20 рассчитывается из предельной наполняемости групповой площади.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года в МКДОУ д/с № 20 реализует Программу воспитания (Приказ "Об утверждении Программы воспитания МКДОУ д/с № 20" от 06.09.2021

№ 79-О) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, что является основой для проектирования системы взаимодействия МКДОУ д/с № 20 с родителями (законными представителями).

### Характеристика семей воспитанников по составу

Таблица 3

№		2020г. (%)	2021г. (%)	2022г. (%)
1	Полная	41 (69%)	41 (67%)	41 (77%)
2	Не полная	18 (31%)	19 (31%)	12 (23%)
3	Семья с опекаемыми детьми	1 (1,6%)	2 (3%)	2 (4%)
4	Многодетная	16 (27%)	14 (23%)	11 (21%)
5	Семья, имеющая детей-инвалидов	0	0	0
6	Семьи, находящиеся в СОП	1(1,6%)	2 (3%)	2 (4%)

По социально-правовой устойчивости в МКДОУ д/с № 20 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. В детском саду разработан план индивидуальной работы с этими семьями, где особое внимание уделяется формированию комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержке. 41(77%) ребёнок воспитывается в полной семье, 2 семьи с опекаемыми детьми. Стабильно количество многодетных семей, на данный период 12(23%)

### Характеристика семей воспитанников по образованию

Таблица 4

Общая численность воспитанников	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них:								
		из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из неполных семей	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		
<b>2020</b>										
59	27	19	28	7	17	8	5	4	7	15
<b>2021</b>										
61	22	20	21	3	13	5	5	3	7	26
<b>2022</b>										
53	22	13	26	6	20	6	3	11	9	11

Анализируя социальный статус семей воспитанников можно сделать следующие выводы:

- количество полных семей остается на прежнем уровне;
- повысился образовательный уровень семей;
- уменьшается количество многодетных семей.

В целом для основного контингента родителей остаются высокие требования к образованию, стремление к полноценной семье, желание дать ребенку хорошее образование, но количество детей в семье уменьшается.

Многодетные семьи ежегодно пользуются льготой по оплате за детский сад в размере 50%. 100% льготой пользуются семьи, дети которых находятся на опеке (2 ребенка). Также в 2022 году 30% льготой по оплате за детский сад пользовались работники образования (6 семей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Сведения об участии воспитанников в конкурсах

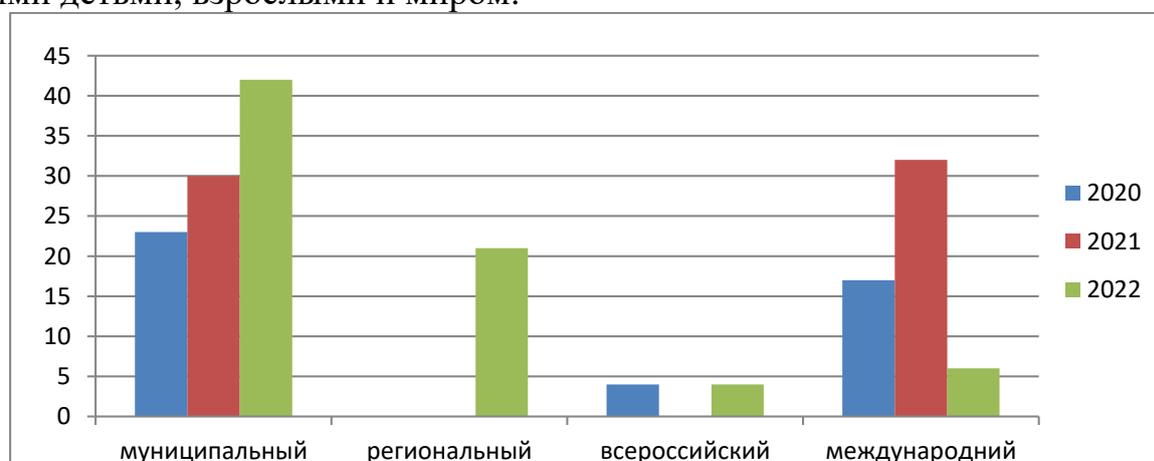
Воспитанники МКДОУ д/с № 20 принимают участие в конкурсах различного уровня. Подготовкой детей к мероприятиям занимались старший воспитатель и воспитатели.

#### Результаты участия в конкурсах различного уровня

Таблица 5

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
2020	23	4	-	-	4	-	17	4
2021	30	7	-	-	-	-	32	9
2022	42	15	21	-	4	-	38	6

Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



Результативность участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня высокая. Стабильно участие воспитанников в конкурсах муниципального и международного уровней, в которых педагоги со своими воспитанниками

становятся победителями. Отмечается участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

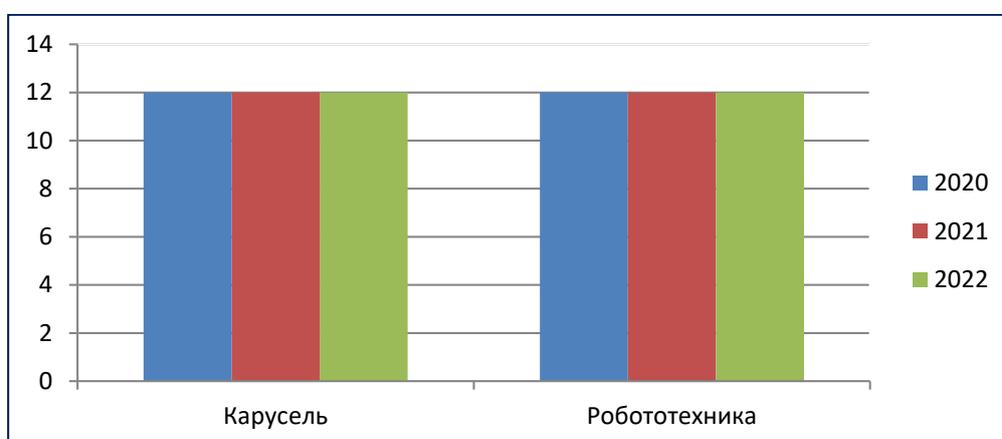
### Дополнительное образование

Дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в МКДОУ д/с № 20 в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», с сентября 2017 (лицензия №7751 от 15.05.2015). В 2022 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому.

### Организация дополнительного образования.

Таблица 6

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Карусель»	художественная	Михайлова Н.В.
«Робототехника для дошколят»	техническая	Курдюкова Т.А.



Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2022 составил 24 ребёнка (от 5 до 7 (8) лет) - 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** В МКДОУ д/с № 20 создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования. На базе МКДОУ д/с № 20 организованы два объединения по дополнительному образованию, ежегодно воспитатели проводят работу по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность разного уровня.

#### *Перспектива развития:*

Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

### 1.2. Оценка системы управления

Управление МКДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ д/с № 20 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий – Пиндик Оксана Юрьевна. Заведующий представляет интересы ДООУ, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

Действующие коллегиальные органы управления МКДОУ д/с № 20, представлены в таблице 7.

### Коллегиальные органы управления

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития МКДОУ д/с № 20; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 20, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ д/с № 20, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ д/с № 20 и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ д/с № 20, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МКДОУ д/с № 20. Совместными усилиями решались задачи, направленные на обеспечение условий реализации программы воспитания и образовательных программ, программы развития в условиях реализации ФГОС.

Особое внимание в 2022 году было уделено:

- принятию решений, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения по различным направлениям;
- внесению дополнений и изменений в Положение об оплате труда работников МКДОУ д/с № 20 и Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам образовательного учреждения;
- разработке и принятию инструкций по охране труда работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок».

В целях реализации требований законодательства РФ в части обеспечения функционирования системы управления охраной труда (ст. 212, 216.2, 218 Трудового Кодекса РФ, приказа Минтруда от 29.10.2021 г. №776н, приказа заведующего «Об организации деятельности по управлению профессиональными рисками» от 14.03.2022 № 21-О в МКДОУ д/с № 20» проведена оценка профессиональных рисков на все рабочие места. В связи с этим были пересмотрены должностные инструкции работников.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

По профилактике ПДД разработан и утвержден план мероприятий (Приказ от 18.08.2022 № 40-О). Ежемесячно с детьми всех возрастных групп проводятся беседы, игры, развлечения по соблюдению правил дорожного движения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2022 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации». Новостная строка предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательной организации, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

**Вывод:** Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 20.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг качества подготовки воспитанников МКДОУ д/с № 20 включает в себя анализ уровня детского развития по 5 образовательным областям. Данный показатель определяется на основе:

- диагностических занятий (по каждому разделу программы);
- диагностических срезов;
- наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с № 20 на май 2022 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг освоения ООП ДО за три года

Таблица 8

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий результат
2020	84%	89%	84%	86%	87%	86%
2021	78%	80%	80%	75%	86%	80%
2022	78%	77%	87%	80%	85%	81%

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно хороших результатах, т.к. большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения образовательных областей, однако, на протяжении последних лет наблюдается заметный спад в процентном соотношении. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы на май 2022 года являются удовлетворительными. Анализ результатов данного мониторинга помогут педагогам определить уровень каждого ребёнка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализации образования) в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

#### Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками

В образовательном учреждении функционирует логопедический пункт. В отчетном году на логопедический пункт было принято - 11 воспитанников.

#### Результаты коррекционной работы

Таблица 9

Общее количество детей, обследованных логопедом	Кол-во детей, включённых в список в начале года		Кол-во детей, подлежащих направлению на ПМПК			Занимались с логопедом	Кол-во детей, выпущенных в течение года			Оставленных для продолжения занятий	Выбыли из ДОУ
	ОНР	Несформированность всех средств языка	ОНР	ЗРР	ТНР		Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения		
13	10	1	-	-	-	11	4	5	2	1	10

Сложности коррекционной работы состоят в том, что не каждый родитель понимает важность этой работы, не всегда следует тем рекомендациям, которые дает ему специалист. В силу своей занятости и нежелания, родителя не приходят на консультации для решения общих проблем.

В феврале 2022 года после ТПМПК 1 ребенку было дано заключение о создании специальных условий в МКДОУ д/с № 20 и присвоен статус ребенка ОВЗ. С сентября 2022 года воспитанник подготовительной группы обучается по АОП для детей с задержкой психического развития. Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие всех компонентов речи, а учителя-дефектолога на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, формирование предпосылок учебной деятельности.

Данная работа проводится в тесном контакте с родителями (законными представителями). Основными целями в работе в 2022 году являлись: оказание необходимой коррекционной помощи воспитаннику, его социальной адаптации и интеграции в среде сверстников, развивающихся в соответствии с возрастной нормой; пропаганда специальных знаний по логопедии и дефектологии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Готовность к школьному обучению.**

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 (91%) чедетей, все дети посещали разновозрастную группу «Росинка».

Обследование проводилась с применением диагностического комплекса методик:

- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. (Выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве);
- Методика Н.И. Гуткиной «Домик» (выявление особенности развития произвольного внимания, саморегуляции);
- Методика экспресс-диагностика интеллектуальных способностей (МЭДИС) (выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста);
- Стандартная беседа Т.А. Нежновой (исследование внутренней позиции школьника, выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность);
- Тестовая беседа С.Л. Банкова (диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка).

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за три года показывает следующие результаты:

#### **Сформированность предпосылок к учебной деятельности**

Таблица 10

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	11	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)
2021	8	6 (75%)	2 (25%)	0
2022	10	6 (60%)	4 (40%)	0

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем стабильность показателей высокого и среднего уровней готовности детей к школьному обучению.

В результате итоговой диагностики в подготовительной группе выявлено, что:

- 75% воспитанников способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность, при этом испытывая низкий уровень тревожности в процессе учебной деятельности;
- 80% детей имеют положительное отношение к школе;
- 100% детей имеют достаточный уровень зрительного и слухового восприятия;
- 62,5% имеют достаточный уровень слуховой памяти;
- 75% имеют достаточный уровень зрительной памяти;
- 100% детей справляются с заданиями на вербальное мышление;
- отсутствуют дети, находящиеся на низком уровне школьной зрелости,
- все дошкольники готовы к школьному обучению.

Анализируя результаты можно выделить «проблемные зоны»:

- 40% дошкольников имеют низкую скорость переработки информации и внимательности;
- 37,5% детей имеют низкий объем слуховой памяти;
- 37,5% детей имеют низкий уровень сформированности фонематического слуха;
- 20% имеют низкий уровень развития мелкой моторики;

**Вывод:** Образовательная программа МКДОУ д/с № 20 реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

*Перспектива развития:* найти более активные и доступные формы работы с родителями, которые могли бы их активизировать и направить на речевое развитие детей и на решение возникающих проблем.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе организации образовательного процесса в МКДОУ д/с № 20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на комплексно-тематическом принципе, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». При этом в качестве ключевых тем выступают тематические недели, продолжительностью от 5 до 10 дней. При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Одно и то же содержание по теме педагоги используют для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы. Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья.**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве №1» от 07.05.2018г. с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и Договора на оказание медицинских услуг от 11.01.2021 г.

В МКДОУ д/с № 20 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация. Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико – санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

В течение 2022 года ежедневно медицинской сестрой и воспитателями проводился утренний фильтр воспитанников с целью выявления детей с признаками различных заболеваний. Осуществлялся контроль за режимом дня, питанием, проведением профилактических мероприятий, организацией физического воспитания, за выполнением противоэпидемических мероприятий в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Наряду с профилактической работой в МКДОУ д/с № 20 осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- систему закаливающих мероприятий (ходьба босиком после сна по массажным дорожкам, воздушные ванны, приём детей на улице в летний период);

- оптимизацию двигательной деятельности детей.

В МКДОУ д/с № 20 организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Координация педагогической и медицинской деятельности образовательной организации осуществлялась за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах и заседаниях Управляющего совета, контрольной деятельности, консультаций. Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости в МКДОУ д/с № 20, которые выглядят следующим образом:

#### **Анализ посещаемости и заболеваемости дошкольного учреждения.**

Таблица 11

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2020	38	5122	3018	1070	28,1	2,3	
2021	61	6115	6362	2082	34,1	2,8	
2022	53	6498	6243	2046	38,6	3,2	

В 2022 году общая численность детей по сравнению с предыдущими годами уменьшилась. Наблюдается незначительное улучшение посещаемости. Но выросли пропуски по болезни на одного ребенка в год и соответственно за месяц.

*Перспектива развития:* С целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни, необходимо усилить контроль за проведением профилактических мероприятий воспитателями (точечный массаж, ходьба по дорожкам здоровья, сон без маек, фитотерапия), выполнением режима двигательной активности детей в течение дня, а также разъяснительной работой с родителями о необходимости вакцинации от гриппа в осенний период.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

Таблица 12

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющ	Степень адаптации к ДОУ
	1-я	2-я	3-я	4-я		

									ие дети				
	на ч.г.	ко н.г.	Лег кая	сред няя	тяж елая								
2020	6	7	50	46	2	6	-	-	8	11	9 90%	1 10%	-
2021	14	16	44	42	3	3	-	-	12	10	3 27%	7 64%	1 9%
2022	16	20	42	31	3	2	-	-	10	15	8 50%	7 44%	1 6%

В МКДОУ д/с № 20 соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от группы здоровья каждого ребенка. Дети, посещающие образовательное учреждение, в основном имеют вторую группу здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояния здоровья в раннем возрасте. К концу 2022 года мы видим незначительное увеличение количества детей первой группы.

Во время адаптационного периода, педагоги группы «Капитошка» уделяли внимание психологическому комфорту детей, использовали формы работы, способствующие быстрому привыканию вновь прибывших детей к новым условиям: игры с песком и водой, сухой бассейн, игры-забавы («Мыльные пузыри», «Воздушные шары», «Солнечные зайчики» и др.), эмоционально-тактильные игры. Таким образом, можно отметить, что дети в 2022 году адаптировались к детскому саду лучше.

#### Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Таблица 13

Учеб ный год	Хронические заболевания						Наруш ение зрения		Наруш ение осанки		Плоскос топие/уп лощение стопы		Задержк и речевого развития		Задержк и психич еского развит ия	
	Болезн и органо в дыхан.		Болезн и лор- органо в		Болезн и мочепо ловой сист.		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г										
2020	-	-	-	3	-	1	-	-	1	3	2	3	-	-	-	-
2021	-	-	3	3	2	2	2	2	5	5	7	7	4	3	-	-
2022	-	-	3	2	2	0	2	1	5	5	7	5	3	5	1	1

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольшее количество детей имеют плоскостопие, нарушение осанки и болезни лор-органов.

В сентябре 2022 года проведен углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и г. Иркутска. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проинформированы.

#### Безопасность.

В образовательном учреждении созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения (по периметру здания), автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, территория огорожена забором, имеется необходимость об установлении системы доступа в ДОО(домофона). Назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. В течение года проводилась профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Для работы с родителями использовались рекомендации, памятки, буклеты, которые размещались в приемных, раздавались на руки, повышая эффективность проводимой работы.

В течение года были организованы мероприятия с сотрудниками ПЧ-129 рп. Балахнинский (беседа около пожарной машины) и ГИБДД города и района (встреча с инспектором).

### Случаи травматизма.

Таблица 14

Случаи травматизма среди:	2020	2021	2022
Воспитанников	-	-	-
Сотрудников	-	-	-

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО направлено на выполнение санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства, этому свидетельствует стабильная работа образовательной организации, без карантина. Также проводится еженедельный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района.

*Перспектива развития:* Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование. Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах в группы физкультурным оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи. Выйти на Управление образования с вопросом о необходимости системы доступа в ДОО (отсутствие домофона при входе в детский сад).

### **1.5. Востребованность выпускников**

В 2022 году в МКОУ «Балахнинская СОШ» было выпущено 11 воспитанников.

По информации педагога-психолога школы о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены следующие результаты: из 12 обследованных выпускников – уровень адаптации в пределах нормы у 10 детей (84%), 2 ребёнка (16%) – находятся на низком уровне адаптации. Данные результаты свидетельствуют о том, что в целом уровень адаптации первоклассников в пределах нормы, возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения. Обучающиеся посещают школу с удовольствием, им нравится учиться, но могут возникнуть трудности в учебной деятельности, конкретно в низком уровне мотивации и нежелании выполнять определенные задания учителя. На данном адаптационном этапе первоклассники могут проявлять низкую концентрацию внимания, часто отвлекаться.

Воспитателя подготовительной к школе группы в следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников способности к волевым усилиям, умению слышать и слушать, самостоятельности и инициативности.

**Вывод:** Показатели диагностики образовательного учреждения были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что основная часть выпускников детского сада имеют хороший уровень подготовки к школьному обучению. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, у них развито аналитическое мышление, логическое запоминание, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения, соблюдать правила безопасного поведения, способны к волевым усилиям, испытывают интерес к физической культуре.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МКДОУ д/с № 20 укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов, из них:

- 5 воспитателей;
- старший воспитатель (внутренний совместитель, 0,5 ставки);
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед (внутренний совместитель, 0,5 ставки);
- инструктор по ФИЗО (внутренний совместитель, 0,25 ставки);
- учитель-дефектолог (должность введена в штатное расписание с апреля 2022 года, 0,1 ставки)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них 6 (75%) педагогов. 1 воспитатель получил специальное образование в ноябре, учитель-дефектолог является студентом 4 курса ФГБОУ

ВО «Иркутского государственного университета». Их повышение квалификации планируется в 2023 году.

4 педагога имеют Правительственные награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

### Образовательный уровень педагогического персонала

Таблица 15

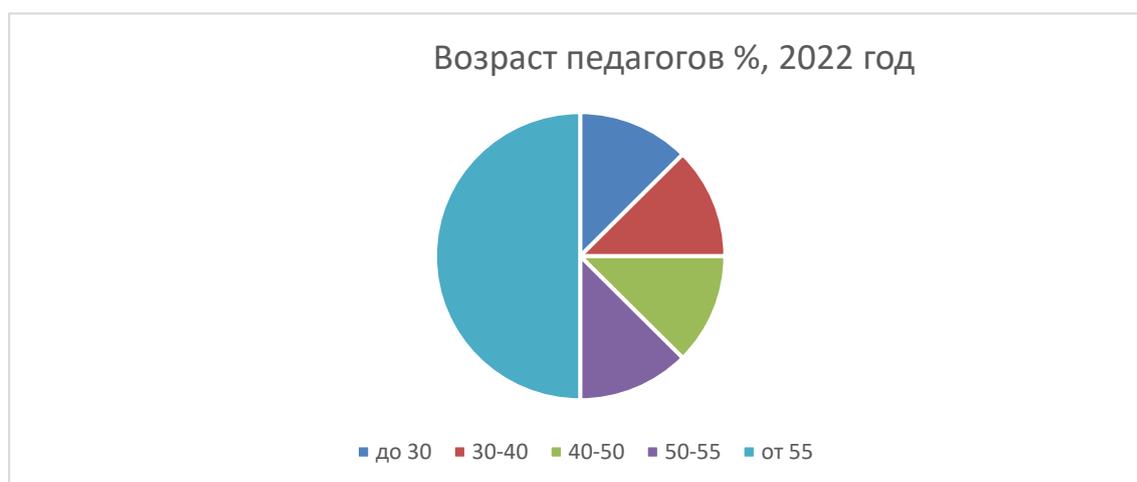
Год	Всего педагогов	Образование		Среднее (обучаются в колледже)
		высшее	Среднее-профессиональное	
2020	7	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)
2021	7	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)
2022	8	-	8 (100%)	-

Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, 7 (87,5 %) педагогов имеют необходимое образование. 1 педагог имеет среднее профессиональное образование не по профилю, но обучается в ВУЗе по специальности «учитель-дефектолог» (был принят на работу в апреле 2022 года). В ноябре 2022 года 1 педагог получил среднее профессиональное образование по квалификации воспитатель детей дошкольного возраста. На 31 декабря 2022 года 2 педагога проходят обучение в ФГБОУ ВО «Иркутском государственном университете» по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, учитель-логопед защищается в феврале 2023 года).

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 16

Всего	возраст				
	до 30 лет	30 – 40	40-50	50-55	от 55
2020	0	2(28%)	0	1(14%)	4(58%)
2021	0	2(28%)	0	1(14%)	4(58%)
2022	1(12,5%)	1(12,5%)	1(12,5%)	1(12,5%)	4(50%)



Средний возраст педагогов 52 года, большая часть педагогических работников являются стажистами. Педагоги в возрасте от 60 лет предполагают выйти на

заслуженный отдых через 2-3 года. Существует проблема кадровой политики образовательного учреждения.

### Уровень квалификации педагогов.

Таблица 17

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
2020	7	0	2	3	2	
2021	7	0	2	5	0	
2022	8	0	2	4	2	

- 1 квалификационная категория – 2 человека (25%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (50%)
- 2 педагога без квалификационной категории (принятые в 2022 году)

Аттестация педагогов ведётся в соответствии с планом аттестации руководящих и педагогических работников МКДОУ д/с № 20.

### Сведения об участии педагогов в конкурсах.

Таблица 18

Уровень участия	2020		2020		2022	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Муниципальный	2	1	2	1	1	1
Региональный	-	-	-	-	1	-
Всероссийский, международный	1	1	1	1	2	-

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения является участие в конкурсах. Педагоги принимают участие в конкурсах разного уровня, но их позиция не активна.

Свой педагогический опыт педагоги распространяют через выступления на районных семинарах. Наблюдается низкая активность размещения материалов в СМИ и на интернет-сайтах.

**Вывод:** Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 20 работоспособный, профессиональный, имеющий достаточный практический опыт, стабильный (6 педагогов (75%) работают в детском саду более 20 лет). Количественный состав педагогов за последние пять лет практически не менялся. Однако наблюдается недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах различного уровня и распространении педагогического опыта.

*Перспектива развития:* продолжать мотивировать педагогов для участия в мероприятиях профессионального мастерства, для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей. Активизировать работу по реализации проектов в рамках воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

### 1.7. Оценка качества учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения

В МКДОУ д/с № 20 имеется методический кабинет, в котором имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: 147 единиц учебной, учебно-

методической и художественной литературы и 63 единицы учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В 2022 году пополнился учебно-методический комплект для реализации АОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия (картины, плакаты).

Учебными пособиями МКДОУ д/с № 20 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем ежегодно существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Более 70% фонда состоит из методической литературы, приобретенной в 2015-2018 годах.

Общее количество электронных ресурсов: компьютеров - 3, ноутбуков - 3, интерактивная панель - 1, проекторов – 2, принтер - 1, многофункциональное устройство - 1. Их наличие позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами, что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Наличие официального сайта в сети Интернет и наличие электронной почты помогает сделать более доступным и открытым деятельность учреждения: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов учреждения. Регулярно обновляются и пополняются материалы в разделе «Новости».

### Библиотечный фонд

Таблица 19

Библиотечный фонд			Информационно технические ресурсы	
Учебно-методическая литература, пособия	Художественная литература, хрестоматии	Научно-популярная литература	Техническое обеспечение, единиц	Электронные ресурсы, единиц
Обеспечение ООП ДО: - социально-коммуникативное развитие –13 - познавательное развитие –16 - речевое развитие – 12 - художественно-эстетическое развитие – 13 - физическое	-художественная литература – 45; - хрестоматия - 6	- энциклопедии – 12; - журналы - 6	- обучающие диски – 1 - презентации - 10	Компьютеры: - с подключение м к интернету – 2 - без подключения к интернету – 3 (ноутбуки) - интерактивная панель - 1 - принтеры – 1

развитие – 11 - учебно-наглядные пособия (серия «Мир в картинках» и др.) – 63 АОП ДО - 19				- мультимедийный проектор – 2 - сканер -1 - ксерокс – 1 - МФУ – 1 - сайт МКДОУ д/с №20
---	--	--	--	---

В 2022 году ДОУ продлена подписка на электронные журналы: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Педагог психолог» и «Медицинское обслуживание в ДОУ».

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с № 20 составляет 78%. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащённость библиотечного фонда МКДОУ д/с № 20 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

*Перспектива развития:* в 2023 году необходимо продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения МКДОУ д/с № 20 в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» размещено на первом этаже МКОУ «Балахнинская СОШ». В МКДОУ д/с № 20 оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный блок (логопункт) - 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Развивающая предметно - пространственная среда групп отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию включают активную, спокойную и рабочую зоны, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. В приемных оформляются «Персональные выставки» воспитанников, где дети знакомятся с работами друг друга. В холле детского сада расположен тематический стенд «Символика РФ», еженедельно дети разновозрастной старшей-подготовительной группы поднимают (в понедельник) и спускают (в пятницу) флаг РФ.

Территория дошкольного учреждения (2 517,88 м<sup>2</sup>) ограждена забором, имеются 3 участка с теньевыми верандами и игровым оборудованием. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветочные клумбы. Существует проблема, на территории ДООУ нет спортивной площадки.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2022 году согласно плану пополнения и улучшения материально-технической базы, были проведены следующие мероприятия:

- текущий косметический ремонт на сумму 20 000 рублей;
- приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала;
- приобретено и установлено оборудование для выхода в интернет;
- группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей на сумму 54 000 рублей.

**Вывод:** Материально-техническая оснащённость обеспечивает качественную реализацию ООП ДО. МКДОУ д/с № 20 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

*Перспектива развития:* имеется необходимость в увеличении игрового оборудования для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

-

### **1.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативного документа: «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 20», утвержденного приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 80-О

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования определялась следующими направлениями:

- Оценка качества психолого-педагогических условий;

- Оценка качества РППС в ДО;
- Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;
- Оценка качества ООП МКДОУ д/с № 20;
- Оценка финансовых условий реализации ООП ДО;
- Оценка качества здоровьесберегающей деятельности;
- Оценка безопасности образовательного процесса.

Процедуры: наблюдения, анкетирование, система внутреннего контроля, анализ документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ д/с № 20 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В группах не предусмотрены столовые и спальни, поэтому расстановка мебели не по периметру не представляется возможной, нет в наличии сквозных напольных полочек, уголков уединения.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ», в котором приняло участие 41 (77%) родитель (законных представителя). Получены следующие результаты: 91% родителей удовлетворены работой воспитателей и сотрудников МКДОУ д/с № 20, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия; уверены, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду, и дети находятся в безопасности; родителей устраивает управление ДОУ, питание и подготовка к школе. 38 (93%) опрошенных родителей отметили отсутствие спортивной площадки на территории детского сада.

Были выявлены слабые стороны:

- имеются недостатки в организации РППС (отсутствие уголков уединения, недостаточно полифункциональных ширм и перегородок);
- отсутствие спортивной площадки на территории ДОУ;
- отсутствие домофона при входе в детский сад;
- недостаточное финансирование (уменьшение объема бюджетных средств).

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с № 20.

## II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОДНИЧОК»

666921, Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, ул. Школьная, 2  
ИНН/КПП 3802007278/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800733263

#### Показатели деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 20 «Родничок», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек/%	53/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	человек/%	0

	и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/25%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4(50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5%

	в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/67%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	8/53
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	да
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	да
1.15.4	Логопеда	человек	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	человек	да
1.15.6	Педагога-психолога	человек	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	7,6 м <sup>2</sup>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	58 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

На основании анализа, проведённого в данном отчёте можно сделать следующие выводы:

- Структура и система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- МКДОУ д/с № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

- Образовательный процесс строится с учётом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- МКДОУ д/с № 20 укомплектовано кадрами на 87,5 %. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень. Необходимо пополнение молодыми педагогическими кадрами в виду ожидаемого выхода на пенсию педагогов стажистов.

- В МКДОУ д/с № 20 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал по всем разделам образовательных программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

- Материально-техническая оснащённость обеспечивает качественную реализацию образовательных программ, МКДОУ д/с № 20 снабжено необходимой мебелью и оборудованием, но требуется пополнить методический комплект согласно ФГОС до 100%, по всем возрастным группам.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчетный период проводилась системно, с учетом анализа информации,

полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ полученных результатов позволяет утверждать, что деятельность МКДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования, и позволяет оценивать деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

**Исходя из выше изложенного, можно выделить задачи, требующие решения в 2023 году:**

1. Реализация программы развития МКДОУ д/с № 20 на 2021–2025 гг.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. А также улучшить систему доступа в МКДОУ д/с № 20.
4. Совершенствовать взаимодействие педагогов с семьей, внедряя новые формы работы (клубы по интересам), используя проектный метод.
5. Проводить работу по мотивации педагогов для участия в мероприятиях профессионального мастерства, для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей.
6. Продолжать укрепление материально-технической базы МКДОУ д/с № 20, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ д/с № 20



О.Ю. Пиндик