

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКДОУ д/с № 20
Протокол № 6 от 15.04.2022

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 20
Протокол № 4 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 20
Пиндик О.Ю.
Приказ № 16-О от 18.04.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 064F0B39004AE7A874630296BE369D2E5
Владелец: МКДОУ ДС № 20
Действителен: с 20.12.2021 до 20.03.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 20 «Родничок»
за 2021 год

рп. Балахнинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
I	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организацией	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Организация учебного процесса	11
1.5	Содержание и качество подготовки воспитанников	15
1.6	Востребованность выпускников	17
1.7	Качество кадрового обеспечения	18
1.8	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Качество материально-технической базы	21
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	22
II	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

Введение

Систематическое изучение, оценка и анализ состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития – самообследование в МКДОУ д/с № 20 проводится ежегодно.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ заведующего МКДОУ д/с № 20 «О проведении самообследования МКДОУ д/с № 20 по итогам 2021 года» от 01.12.2021г № 106-О.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку, организацию и проведение определённой деятельности; обобщение полученных результатов и формирование отчёта рабочей группой, рассмотрение отчёта органами управления организации.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» (МКДОУ д/с № 20)
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

	Адрес: г. Бодайбо, ул. Урицкого, 33, каб. 403 Телефон: 8(39561)5-17-02. Адрес сайта: uobodaibo.ru E-mail: gorono38@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№0004128 серия 38Л01, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 06.06.2017, срок действия: бессрочно.
Руководитель	Пиндик Оксана Юрьевна
Адрес (юридический и фактический) организации	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, улица Школьная, 2.
Контактный телефон	8-950-099-97-08
E-mail	Brodnichok20@mail.ru
Официальный сайт	http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» (далее - МКДОУ д/с № 20) расположен в рабочем поселке Балахнинский Бодайбинского района, вдали от золотодобывающих предприятий. Коллектив МКДОУ д/с № 20 взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- МКОУ «Балахнинская СОШ» - экскурсии, взаимопосещения педагогов, встречи с родителями, в рамках «круглого стола»;
- Досуговый центр – просмотр спектаклей, участие в праздновании «Дня защиты детей»;
- МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» - дни детской книги, тематические встречи, выставки, викторины;
- МКОУ ДО «ДМШ г. Бодайбо и района» - экскурсии, совместные концерты;
- ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» -экскурсии, встречи с «интересными людьми», в рамках «Недели здоровья», профилактические осмотры.

Социальные связи с выше перечисленными учреждениями позволяют использовать их культурный и социальный потенциал в оптимизации образовательной деятельности и успешной социализации воспитанников ДОУ.

МКДОУ д/с № 20 размещен на первом этаже здания МКОУ «Балахнинская СОШ», общая площадь составляет 564 м². Здание школы построено в 1987 году, после проведённого капитального ремонта (летом 2016 года) в сентябре дошкольное учреждение вновь открыло свои двери для дошкольников. Проектная мощность здания - 96 детей. Земельный участок детского сада занимает площадь 2 517,88 м². Территория огорожена и озеленена деревьями, кустарниками, цветниками. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 20 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МКДОУ д/с № 20 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с № 20 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Система управления организацией

Управление МКДОУ д/с №20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ д/с №20 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий – Пиндик Оксана Юрьевна. Заведующий представляет интересы ДОУ, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

Действующие коллегиальные органы управления МКДОУ д/с № 20, представлены в таблице 2.

Коллегиальные органы управления

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития МКДОУ д/с № 20; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 20, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ д/с № 20, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ д/с № 20 и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ д/с № 20, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МКДОУ д/с № 20. Совместными усилиями решались задачи, направленные на обеспечение условий реализации программы воспитания и образовательных программ, программы развития в условиях реализации ФГОС.

За отчётный период особое внимание было уделено:

- изучению нормативных документов и санитарных правил и норм СанПиНк организации питания, воспитания и обучения детей;
- разработке и внедрению системы контроля на основе принципов ХАССП;
- внесению изменений в Положение об оплате труда работников МКДОУ д/с № 20, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ д/с № 20, Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ д/с № 20 и другие;
- определению стратегических направлений работы педагогического коллектива на год, плану организационно-методической работы;
- разработке и реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок».

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2021 году проведена плановая документарная проверка Министерством образования Иркутской области (Акт проверки № 03-01-167/21-а от 14.04.2021).

МКДОУ д/с № 20 имеет официальный сайт, соответствующий требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации». Новостная строка предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования жизни образовательной организации, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 20, работает эффективно, дает положительные результаты в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 20 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №20 (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В качестве методического обеспечения взята программа «От рождения до школы» авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы (выбранные участниками образовательных отношений):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. В летний период занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, ТРИЗ технологии позволило повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление. Умение детей самостоятельно разными способами находить информацию. Всё это делает образовательную систему образовательной организации, открытой для активного участия родителей (законных представителей) воспитанников.

ВМКДОУ д/с № 20 сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Количество и распределение воспитанников по группам.

Таблица 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Возраст (месяцы)	Количество воспитанников
-------	-------------------	-----------------------	------------------	--------------------------

				2019	2020	2021
1	разновозрастная группа раннего возраста	общеразвивающая	12 - 36	21	16	16
2	разновозрастная младшая-средняя группа	общеразвивающая	36 - 60	25	22	19
3	разновозрастная старшая-подготовительная группа	общеразвивающая	60 – 84 (96)	18	21	26
Общее количество детей в ДОУ на 31 декабря				64	59	61

На 31 декабря 2021 года детский сад посещал - 61 воспитанник в возрасте от 1 до 7 (8) лет, в течение последних двух лет мы наблюдаем, что численность воспитанников в ДОУ остается на прежнем уровне.

Наполняемость групп соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактической среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Численность контингента МКДОУ д/с № 20 рассчитывается из предельной наполняемости групповой площади.

С 25.01.2021 МКДОУ д/с № 20 работает в штатном режиме при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, что является основой для проектирования системы взаимодействия МКДОУ д/с № 20 с родителями (законными представителями).

Характеристика семей воспитанников по составу

Таблица 4

№		2019г. (%)	2020г. (%)	2021г. (%)
1	Полная	45 (70%)	41 (69%)	41 (67%)
2	Не полная	19 (30%)	18 (31%)	19 (31%)
3	Семья с опекаемыми детьми	1 (1,6%)	1 (1,6%)	2 (3%)
4	Многодетная	22 (34%)	16 (27%)	14 (23%)
5	Семья, имеющая детей-инвалидов	0	0	0
6	Семьи, находящиеся в СОП	1(1,6%)	1 (1,6%)	2 (3%)

Характеристика семей воспитанников по образованию

Таблица 5

Общая численность воспитанников	из них:									
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиона	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессион	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из неполных семей (из графы 1)	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессион
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		

	льное образование				альное образование (сумма граф 7, 8, 9)					ального образования
2019										
64	21	20	18	4	20	10	8	2	9	23
2020										
59	27	19	28	7	17	8	5	4	7	15
2021										
61	22	20	21	3	13	5	5	3	7	26

Анализируя социальный статус семей воспитанников можно сделать следующие выводы:

- количество полных семей остается на прежнем уровне;
- понизился образовательный уровень семей;
- увеличился возраст родителей;
- уменьшается количество многодетных семей.

В целом для основного контингента родителей остаются высокие требования к образованию, стремление к полноценной семье, желание дать ребенку хорошее образование, но количество детей в семье уменьшается.

Многодетные семьи ежегодно пользуются льготой по оплате за детский сад в размере 50%, 100% льготой пользуются семьи, дети которых находятся на опеке (2 ребенка). Также в 2021 году 30% льготой по оплате за детский сад пользуются работники образования (8 семей).

Работа с семьями воспитанников направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания дошкольников. Но в целях выполнения требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями в первом полугодии, проводились в дистанционном формате. ИКТ - компетентность педагогов позволила справиться с этой формой организации работы с родителями, во втором полугодии встречи с родителями проходили в обычном формате с соблюдением социальной дистанции.

Отмечается активность родителей в анкетировании, участие в конкурсах, выставках. Но существует пассивность участия в проектной деятельности, трансляции положительного опыта семейного воспитания. Причиной этому является недостаточная мотивация и организация со стороны педагогов.

Воспитательная работа с детьми в 2021 году осуществлялась в соответствии Рабочей программы воспитания Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 06.09.2021), согласованной с Управляющим советом (протокол № 1 от 03.09.2021), утверждённой Приказом от 06.09.2021 № 79-О и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

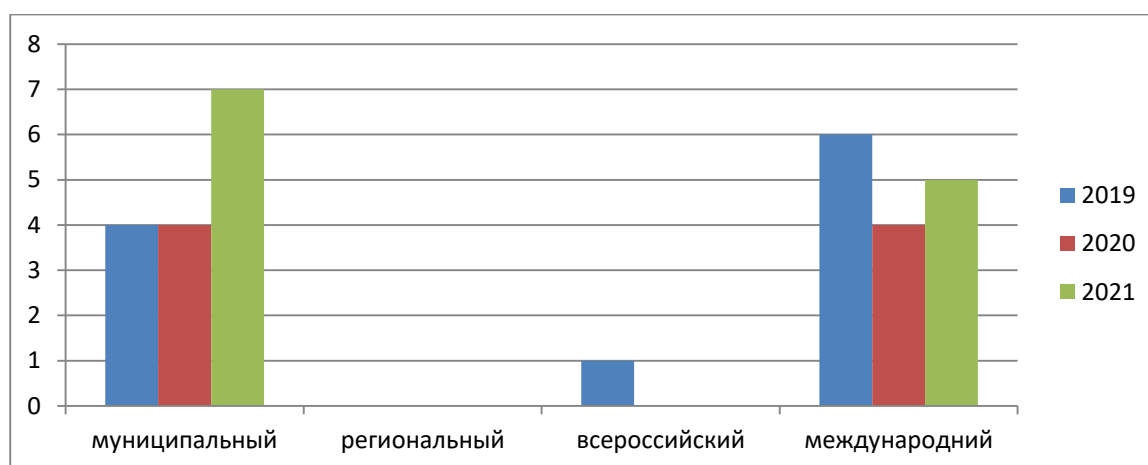
Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники МКДОУ д/с № 20 принимают участие в конкурсах различного уровня. Подготовкой детей к мероприятиям занимались старший воспитатель и воспитатели.

Результаты участия в конкурсах различного уровня

Таблица 6

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
2019	21	4	-	-	17	1	12	6
2020	23	4	-	-	4	-	17	4
2021	30	7	-	-	-	-	32	9



Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Результативность участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня высокая. Отмечается рост участия воспитанников в конкурсах муниципального и международного уровней, в которых педагоги со своими воспитанниками становятся победителями. Отсутствие в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней.

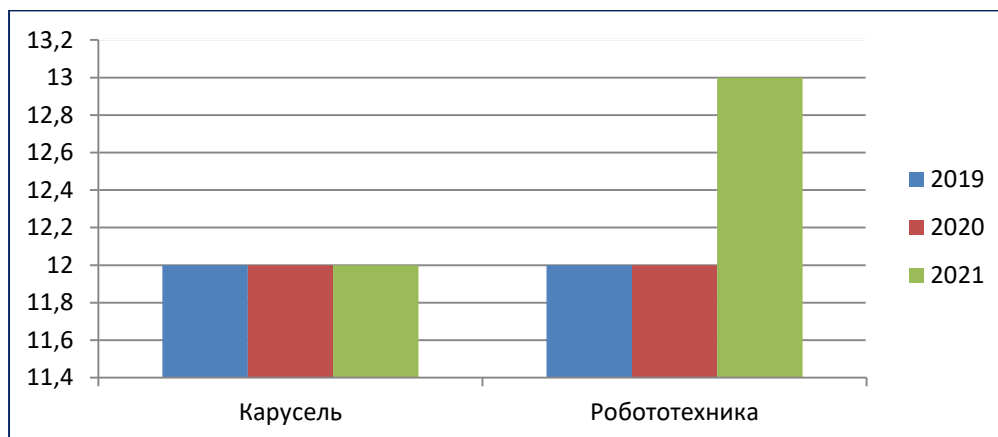
Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей (детей и их родителей), осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в МКДОУ д/с № 20 в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», с сентября 2017 (лицензия №7751 от 15.05.2015).

Организация дополнительного образования.

Таблица 7

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Карусель»	художественная	Михайлова Н.В.
«Робототехника для дошколят»	техническая	Волегова Т.Г.



Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2021 составил 25 детей (5 до 7 (8) лет) 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

Дети и родители заинтересованы в данной работе, педагоги предоставляют результаты в виде выставок и спектаклей.

Вывод: В МКДОУ д/с № 20 создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования.

Перспектива развития: в целях организации взаимодействия с родителями, учитывая интересы семьи и установления единства воспитательного процесса, необходимо внедрять формы работы: клубы по интересам, активизировать участие родителей в проектной деятельности.

1.4. Организация учебного процесса.

В основе организации образовательного процесса в МКДОУ д/с № 20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на комплексно-тематическом принципе, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». При этом в качестве ключевых тем выступают 19 «тематических недель», продолжительностью 5-10 дней. При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Одно и то же содержание по теме педагоги используют для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы. Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

Условия для охраны и укрепления здоровья.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве №1» от 07.05.2018г. с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и Договора на оказание медицинских услуг от 11.01.2021 г.

В МКДОУ д/с №20 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация. Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико – санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

В течение 2021 года ежедневно медицинской сестрой проводился утренний фильтр воспитанников с целью выявления детей с признаками различных заболеваний. Осуществлялся контроль за режимом дня, питанием, проведением профилактических мероприятий, организацией физического воспитания, за выполнением противоэпидемических мероприятий при коронавирусной инфекции в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Координация педагогической и медицинской деятельности образовательной организации осуществлялась за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах и заседаниях Управляющего совета, контрольной деятельности,

консультаций. Систематический мониторинг здоровья воспитанников позволил отследить уровень посещаемости и заболеваемости МКДОУ д/с № 20, который выглядит следующим образом:

Анализ посещаемости и заболеваемости дошкольного учреждения.

Таблица 8

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2019	64	8815	6960	2105	28,3	2,4	
2020	38	5122	3018	1070	28,1	2,3	
2021	61	6115	6362	2082	33,2	2,7	

В 2020 году общая численность детей по сравнению с предыдущими годами уменьшилась (из-за введения режима «дежурных групп»). В 2021 году общая численность детей осталась как до пандемии. С целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни, систематическим проводятся профилактические мероприятия: точечный массаж, ходьба по дорожкам здоровья, сон без маек, фитотерапия (напиток шиповника, дольки лимона с мёдом), а также проводится вакцинация от гриппа. Традиционно в детском саду весной проходит «Неделя здоровья», а осенью месячник безопасности, выполняется режим двигательной активности детей в течение дня.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 9

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	Легкая	средняя	тяжелая
2019	10	11	62	48	6	5	-	-	10	10	11-85%	2-15%	-
2020	6	7	50	46	2	6	-	-	8	11	9-90%	1-10%	-
2021	14	16	44	42	3	3	-	-	12	10	3-27%	7-64%	1-9%

В МКДОУ д/с № 20 соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от группы здоровья каждого ребенка. Дети, посещающие образовательное учреждение, в основном имеют вторую группу здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояния здоровья в раннем возрасте. К концу 2021 года мы видим незначительное увеличение количества детей первой группы.

Во время адаптационного периода, педагоги группы «Капитошка» уделяли внимание психологическому комфорту детей, использовали формы работы, способствующие быстрому привыканию вновь прибывших детей к новым условиям: игры с песком и водой, сухой бассейн, игры-забавы («Мыльные пузыри»,

«Воздушные шары», «Солнечные зайчики» и др.), эмоционально-тактильные игры. Таким образом, можно отметить, что дети в 2021 году адаптировались к детскому саду сложнее.

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Таблица 10

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие/уплощение стопы		Задержки и речевого развития		Задержки психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
2019	-	-	-	-	-	-	1	1	13	13	13	13	-	-	-	-
2020	-	-	-	3	-	1	-	-	1	3	2	3	-	-	-	-
2021	-	-	3	3	2	2	2	2	5	5	7	7	4	3	-	-

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольшее количество детей имеют плоскостопие, нарушение осанки и болезни лор-органов.

В феврале 2021 года проведен углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и города Иркутска. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проинформированы.

Организация питания.

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКДОУ д/с №20 организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Питание в МКДОУ д/с № 20 организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В рацион питания детей входили свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. Проводилась витаминизация третьих блюд.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, заведующего.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электросковорода, пароконвектомат. В группах соблюдается питьевой режим.

Безопасность.

В образовательном учреждении созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения (по периметру здания), автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, территория огорожена забором. Назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. В течение года проводилась профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Для работы с родителями использовались рекомендации, памятки, буклеты, которые размещались в приемных, раздавались на руки, повышая эффективность проводимой работы.

В течение года были организованы мероприятия с сотрудниками ПЧ-129 рп. Балахнинский (беседа около пожарной машины) и ГИБДД города и района (встреча с инспектором)

Случаи травматизма.

Таблица 11

Случаи травматизма среди:	2019	2020	2021
Воспитанников	-	-	-
сотрудников	-	-	-

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства, этому свидетельствует стабильная работа образовательной организации, без карантина. Также проводится еженедельный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района.

Перспектива развития: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводить просветительскую работу среди родителей. Привлекать к социальному партнерству специалистов амбулатории.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг качества подготовки воспитанников МКДОУ д/с №20 включает в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Мониторинг проводили воспитатели групп, музыкальный руководитель. Результаты качества освоения ООП МКДОУ д/с № 20 представлены в таблице 12:

Мониторинг освоения ООП ДО за три года.

Таблица 12

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий результат
2019	90,7%	88,7%	92,2%	93,5%	95,7%	92%
2020	84%	89%	84%	86%	87%	86%
2021	78%	80%	80%	75%	86%	80%

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно хороших результатах, т.к. большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения образовательных областей, однако, на протяжении последних лет наблюдается заметный спад в процентном соотношении. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы на май 2021 года являются удовлетворительными. Анализ результатов данного мониторинга помогут педагогам определить уровень каждого ребёнка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализации образования) в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Готовность к школьному обучению.

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированной предпосылок учебной деятельности в количестве 8 человек. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовала: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение, проведение НОД познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за три года показывает следующие результаты:

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Таблица 13

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	19	15 (79 %)	3 (16%)	1 (5 %)
2020	11	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)
2021	8	6 (75%)	2 (25%)	0

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем стабильность показателей высокого и среднего уровней готовности детей к школьному обучению.

В результате итоговой диагностики в подготовительной группе выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками

В образовательном учреждении с октября 2019 года функционирует логопедический пункт. В отчетном году на логопедический пункт было принято - 20 воспитанников.

Результаты коррекционной работы

Таблица 14

Общее количество детей, обследованных логопедом	Кол-во детей, включённых в список в начале года		Кол-во детей подлежащих направлению на ПМПК			Занимались с логопедом дома	Кол-во детей выпущенных в течение года	Оставленных для продолжения занятий	Выбыли из ДОУ
	ОНР	ЗПР	ОНР	ЗРР	ТНР				
20	20	-	-	-	-	20	8	10	2

Сложности коррекционной работы состояли в том, что не каждый родитель понимает важность этой работы, не всегда следует тем рекомендациям, которые дает ему специалист. В силу своей занятости и нежелания, родителя не приходят на консультации для решения общих проблем.

Вывод: Образовательная программа МКДОУ д/с № 20 реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

Перспектива развития: найти более активные и доступные формы работы с родителями, которые могли бы их активизировать и направить на речевое развитие детей и на решение возникающих проблем.

1.6. Востребованность выпускников

В 2021 году в МКОУ «Балахнинская СОШ» было выпущено 8 воспитанников (один ребенок выехал из района).

По информации педагога-психолога школы о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены следующие результаты: из 7 обследованных выпускников – уровень адаптации в пределах нормы у 4 детей (57%), у 2 детей (29%) – средний уровень адаптации, дезадаптация наблюдается у 1 (14%) ребенка. Данные результаты свидетельствуют о том, что у детей хорошая школьная мотивация, они относительно быстро осваиваются в школе; спокойны, доброжелательны, умеют принимать поставленную задачу, следовать требованиям учителя. Низкий уровень адаптации у одного ребенка, эта девочка с повышенным уровнем тревожности, низкой работоспособностью. Причина незаинтересованность родителей (семья СОП).

В следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников способности к волевым усилиям, умению слышать и слушать, самостоятельности и инициативности.

Вывод: Показатели диагностики образовательного учреждения были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что основная часть выпускников детского сада имеют хороший уровень подготовки к школьному обучению. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, у них развито аналитическое мышление, логическое запоминание, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения, соблюдать правила безопасного поведения, способны к волевым усилиям, испытывают интерес к физической культуре.

1.7. Качество кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В 2021 году в МКДОУ д/с № 20 работало - 7 педагогов, из них:

- 5 воспитателей
- старший воспитатель (внутренний совместитель, 0,5 ставки)
- музыкальный руководитель
- учитель-логопед (внешний совместитель, 0,5 ставки)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98,6%. Имеется вакансия 0,25 ставки инструктора по ФИЗО.

4 педагога имеют Правительственные награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательный уровень педагогического персонала

Таблица 15

Год	Всего педагогов	Образование		Среднее (обучаются в колледже на воспитателя)
		высшее	Среднее-профессиональное	
2019	7	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)
2020	7	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)
2021	7	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)

Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, 6 (86 %) педагогов имеют необходимое образование. 1 педагог закончит обучение осенью 2022 года и получит диплом о среднем профессиональном образовании по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Таблица 16

Всего	возраст				
	до 30 лет	30 – 40	40-50	50-55	от 55
2019	0	2(28%)	-	1(14%)	4(58%)
2020	0	2(28%)	0	1(14%)	4(58%)
2021	0	2(28%)	0	1(14%)	4(58%)

Средний возраст педагогов 54 года, большая часть педагогических работников являются стажистами. Педагоги в возрасте от 60 лет предполагают выйти на

заслуженный отдых через 2-3 года. Существует проблема кадровой политики образовательного учреждения.

Курсы повышения квалификации

Наконец 2021 года – 6 педагогов, 1 заведующий, что составляет 87,5%, имеют курсовую подготовку в контексте ФГОС ДО.

Уровень квалификации педагогов.

Таблица 17

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
2019	7	0	2	2	3	
2020	7	0	2	3	2	
2021	7	0	2	5	0	

- 1 квалификационная категория – 2чел. (29%);
- соответствие занимаемой должности – 5 чел. (71%)

Повышение квалификации ведётся в соответствии с планом повышения квалификации МКДОУ д/с № 20.

Сведения об участии педагогов в конкурсах.

Таблица 18

Уровень участия	2019		2020		2021	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Муниципальный	-	-	2	1	2	1
Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский, международный	1	1	1	1	1	1

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения является участие в конкурсах. Педагоги принимают участие в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, но их позиция не активна.

Свой педагогический опыт педагоги распространяют через выступления на районных семинарах и показ открытых мероприятий. Наблюдается низкая активность размещения материалов в СМИ и на интернет-сайтах.

Вывод: Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 20 работоспособный, профессиональный, имеющий достаточный практический опыт, стабильный (5 педагогов (58%) работают в детском саду более 20 лет). Количественный состав педагогов за последние пять лет практически не менялся. Однако наблюдается недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах различного уровня и распространении педагогического опыта.

Перспектива развития: продолжать мотивировать педагогов для участия в мероприятиях профессионального мастерства, для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей. Активизировать работу по реализации проектов в рамках воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

1.8. Качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с № 20 имеется методический кабинет в котором хранится учебно-методический фонд: 128 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и 63 единицы учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К новому учебному году была обновлена дидактическая база во всех группах современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, основам безопасности, развитию логики и мышления дошкольников.

Техническое оборудование в 2021 году пополнилось: 1 персональным компьютером (для делопроизводителя), 1 ноутбуком (для группы), 1 интерактивной панелью (музыкальный зал). Общее количество электронных ресурсов: компьютеров - 3, ноутбуков - 3, интерактивная панель - 1, проекторов – 2, принтер - 1, многофункциональное устройство - 1. Их наличие позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами, что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Наличие официального сайта в сети Интернет и наличие электронной почты помогает сделать более доступным и открытым деятельность учреждения: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов учреждения. Сайт ДОУ соответствует требованиям законодательства, в 2021 году были внесены необходимые изменения. В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещены все необходимые документы. Регулярно обновляются и пополняются материалы в разделе «Новости».

Библиотечный фонд

Таблица 19

Библиотечный фонд			Информационно технические ресурсы	
Учебно-методическая литература, пособия	Художественная литература, хрестоматии	Научно-популярная литература	Техническое обеспечение, единиц	Электронные ресурсы, единиц
Обеспечение ООП ДО: - социально-коммуникативное развитие –13 - познавательное развитие –16	-художественная литература – 45; - хрестоматия - 6	- энциклопедии – 10; - журналы - 2	- обучающие диски – 1 - презентации - 10	Компьютеры: - с подключение м к интернету – 2 - без подключения

<p>- речевое развитие – 12 -художественно-эстетическое развитие – 13 - физическое развитие – 11 - учебно-наглядные пособия (серия «Мир в картинках» и др.) - 63</p>				<p>к интернету – 3 (ноутбуки) - интерактивная панель - 1 - принтеры – 1 - мультимедийный проектор – 2 - сканер -1 - ксерокс – 1 - МФУ – 1 - сайт МКДОУ д/с №20</p>
--	--	--	--	---

В 2021 году вДОУ оформлена подписка на электронные журналы: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Педагог психолог» и «Медицинское обслуживание в ДОУ».

Вывод:обеспеченность МКДОУ д/с № 20 основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом соответствуют нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в то же время требуется пополнить методический комплект согласно ФГОС до 100%, по всем возрастным группам.

1.9. Качество материально-технической базы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» размещено на первом этаже МКОУ «Балахнинская СОШ», имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.В МКДОУ д/с № 20 оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный блок (логопункт) - 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ФГОС ДО действующими санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.Развивающая предметно - пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности,

сенсорного развития, развития речи, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. В приемных оформлялись «Персональные выставки» воспитанников, где дети знакомятся с работами друг друга. Педагогами оформлялись временные выставки в холле детского сада: к памятным датам «Спасибо, деду за Победу!»; праздникам «Загляните в мамины глаза», «Папы разные нужны, мамы разные важны» и т.д.; отдельным областям знаний «Русские музыкальные инструменты» и др.

Территория дошкольного учреждения (площадью 2 517,88 м²) ограждена забором, имеются 3 участка с теньевыми верандами и игровым оборудованием. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветочные клумбы. Существует проблема, на территории ДООУ нет спортивной площадки.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2021 году согласно плану пополнения и улучшения материально-технической базы, были проведены следующие мероприятия:

- текущий косметический ремонт на сумму 20 000 рублей;
- логопедический кабинет был пополнен материалом для коррекционной работы учителя-логопеда;
- приобретено спортивное оборудование для физкультурного зала;
- группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения по реализации ООПДО соответствует предъявляемым требованиям. Образовательное учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

Перспектива развития: необходимо продолжать обновление, игрового оборудования и спортивного инвентаря; выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение оборудования и программного обеспечения для выхода в интернет.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативного документа: «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 20», утвержденного приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 80-О

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ д/с № 20 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ», в котором приняло участие 43 (70%) родителя (законных представителя). Получены следующие результаты: 89% родителей удовлетворены работой воспитателей и сотрудников МКДОУ д/с № 20, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия; уверены, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности; родителей устраивает управление ДОУ, питание и подготовка к школе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с № 20.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОДНИЧОК»
666921, Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, ул. Школьная, 2
ИНН/КПП 3802007278/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800733263

Показатели деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Родничок», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в	человек	15

	возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек/%	61/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	2/29%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4(57%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/88%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	61/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	да
1.15.4	Логопеда	человек	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	человек	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	7,9м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	58 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы по итогам самообследования:

На основании анализа, проведённого в данном отчёте можно сделать следующие выводы:

- Структура и система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- МКДОУ д/с № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

- Образовательный процесс строится с учётом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- МКДОУ д/с № 20 укомплектовано кадрами на 87,5 %. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень. Необходимо пополнение молодыми педагогическими кадрами в виду ожидаемого выхода на пенсию педагогов стажистов.

- В МКДОУ д/с № 20 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал по всем разделам образовательных программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

- Материально-техническая оснащённость обеспечивает качественную реализацию образовательных программ, МКДОУ д/с № 20 снабжено необходимой мебелью и оборудованием, но требуется пополнить методический комплект согласно ФГОС до 100%, по всем возрастным группам.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчетный период проводилась системно, с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ полученных результатов позволяет утверждать, что деятельность МКДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования, и позволяет оценивать деятельность МКДОУ д/с № 20 в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Исходя из выше изложенного, можно выделить задачи, требующие решения в 2022 году:

1. Реализация программы развития МКДОУ д/с № 20 на 2021–2025 гг.
2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
4. Совершенствовать взаимодействие педагогов с семьей, внедряя новые формы работы (клубы по интересам), используя проектный метод.
5. Проводить работу по мотивации педагогов для участия в мероприятиях профессионального мастерства, для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей.
6. Продолжать укрепление материально-технической базы МКДОУ д/с № 20, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ д/с № 20

О.Ю. Пиндик