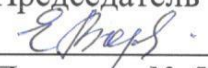


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Е.А. Воробьёва

Протокол № 5 от 31.03.2020

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 20

 О.Ю. Пиндик

Приказ № 9-О от 30.03.2020



РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.03.2020

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 20 «Родничок»
за 2019 год.**

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
2	Система управления организацией	4
3	Образовательная деятельность	7
4	Организация учебного процесса	9
5	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
6	Востребованность выпускников	14
7	Качество кадрового обеспечения	15
8	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
9	Качество материально-технической базы	19
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	20
11	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	24

ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Родничок» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 №582.
5. Приказ ДОУ «О проведении самообследования МКДОУ д/с № 20 по итогам 2019 года» от 23.12.2019г № 114-О.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития и внешние резервы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Родничок».

Процедура самообследования включает в себя планирование, подготовку, организацию и проведение определённой деятельности; обобщение полученных результатов и формирование отчёта рабочей группой.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Родничок», далее - (МКДОУ д/с № 20).

Учредитель: Муниципальное образование г.Бодайбо и района. Функции полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утверждённого приказом начальником УО администрации г. Бодайбо и района за №73 от 14.02.2020 года.
- Свидетельства о государственной регистрации права юридического лица, серия 38 №002806955
- Свидетельства о постановки на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации, серия 38 № 003821979

- Лицензии (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 №0004128, регистрационный номер 10012 от 06.06.2017

Адрес (юридический и фактический) организации: 666921 Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, улица Школьная, 2.

Контактный телефон: 8-950-099-97-08

Е-mail: Brodnichok20@mail.ru

Официальный сайт: <http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/>

Вывод: МКДОУ д/с №20 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МКДОУ д/с №20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий – Пиндик Оксана Юрьевна, назначенная приказом начальника управления образования Администрации муниципального образования г.Бодайбо и района от 17.09.2018 г. № 27 - л. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование образовательного учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

Старший воспитатель организует образовательный процесс в учреждении. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает программу развития и план работы образовательного учреждения. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Формами коллегиальности являются:

- Управляющий совет, совместно с администрацией, определяет линии развития МКДОУ д/с № 20, оказывает содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации. Концепция, формирование, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией реализуется соответствующими локальными нормативными актами.

- Общее собрание– представляет полномочия работников образовательного учреждения, в его состав входят все работники МКДОУ д/с № 20.
- Педагогический совет – постоянно действующий представительный орган управления образовательным учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении.

Педагогический совет состоит из педагогических работников образовательного учреждения.

Все три органа имеют свою цель и функциональные обязанности. На протяжении года обеспечивали единство управляющей системы в целом, определяли стратегическое направление развития МКДОУ д/с №20.

За отчётный период было проведено:

- 4 совещания Управляющего совета, в ходе которых рассматривались вопросы реализации Программы развития МКДОУ д/с №20, организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, пропусков воспитанников без уважительных причин, работа с родителями по причинам непосещения дошкольного учреждения, организации детского питания, меры профилактики ОРВИ и ОРЗ.
- 4 собрания трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы, направленные на организационно-правовое обеспечение работников. В результате деятельности Общего собрания были приняты локальные нормативные акты «Положение об оплате труда работников МКДОУ д/с № 20», «Коллективный договор на 2019 – 2024 года», решение о выдвижении кандидатур к награждению Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области, Почётной грамотой думы МО г.Бодайбо и района и Почётной грамотой мэра г.Бодайбо и района.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом:

- педсоветы: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО» (март 2019г.), «Итоговый» (май 2019г.), «Установочно-организационный» (август 2019г.), «Организация работы по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников» (декабрь 2019г.),

Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля. Содержание, которых отражено в годовых планах МКДОУ д/с №20 на 2019 год. Вопросы контроля касались всех сфер деятельности ДОУ и были направлены на изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса: 100% педагогов используют в своей работе социо - игровые технологии, ТРИЗ технологию, здоровьесберегающие технологии, проектную технологию, информационно коммуникационные

технологии, вовлекая родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Представительным органом работников является действующий в образовательном учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Ежегодно все органы управления работают в тесном контакте. Согласованная деятельность всех ступеней административного управления, их взаимосвязь с органами коллегиального управления обеспечивает высокий эффект в достижении поставленных перед работниками дошкольного учреждения целей.

Функционирование сайта.

С октября 2012 года образовательная организация имеет свой сайт. Адрес сайта в сети Интернет: <http://rodnichokbdb.uobodaibo.ru/> Структура сайта регламентируется Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». Доступ к информации на сайте имеют работники детского сада, родители (законные представители) воспитанников и другие пользователи. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями заведующего, старшего воспитателя, педагогического коллектива.

Официальный сайт предоставляет также возможность информировать родителей (законных представителей) о жизни ДООУ, организуемых мероприятиях.

На сайте образовательной организации воспитатели ведут странички групп, информируя родителей (законных представителей) о жизни детей в группе. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в две недели.

Сведения о проведённых контрольных мероприятиях (проверках).

Орган, осуществляющий контроль	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, по устранению нарушений
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области.	05.02.2019 - 08.02.2019	Замечаний нет	-

Вывод: Структура и механизм управления МКДООУ д/с №20 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников).

3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, и осуществляется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №20 (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В качестве методического обеспечения взята программа «От рождения до школы» авторского коллектива Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальная программа является дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 20% от общей учебной нагрузки: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. В летний период НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок

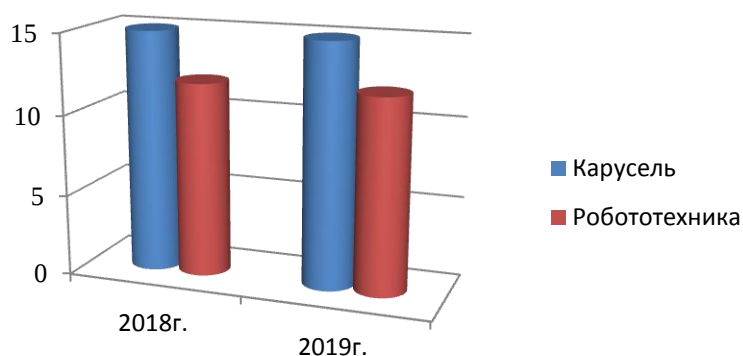
Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, ТРИЗ технологии позволило повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление. Умение детей самостоятельно разными способами находить информацию. Всё это делает образовательную систему учреждения открытой для активного участия родителей (законных представителей) воспитанников.

ДОУ посещают 2 ребёнка с ОВЗ для каждого из них разработана АООП ДО на основе «Примерной адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования для детей с ТНР» и «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР». Сопровождение детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет осуществляется в условиях инклюзивного обучения (индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда, в зависимости от рекомендаций ТПМПК).

Создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей (детей и их родителей), осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Третий год в образовательном учреждении работают кружки от МКУ ДО «Дом творчества» для детей старшего дошкольного возраста:

Название кружка	Направленность	Руководитель
«Карусель»	художественная	Михайлова Н.В.
«Робототехника для дошколят»	техническая	Волегова Т.Г.



Охват детей дополнительными образовательными услугами в учреждении составляет 27 человек (34%) и в 2019 году остался на том же уровне.

Дети и родители заинтересованы в данной работе, педагоги предоставляют результаты в виде выставок и спектаклей.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ д/с №20 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников МКДОУ д/с № 20 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4. Организация учебного процесса.

Условия для охраны и укрепления здоровья.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве №1» от 07.05.2018г. с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 09.01.2019г.

В МКДОУ д/с №20 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация. Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико – санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования.

Медицинская сестра ежедневно проверяет санитарное состояние помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов, и соблюдение воздушно-теплого режима.

Координация педагогической и медицинской деятельности образовательной организации осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах и заседаниях Управляющего совета, контрольной деятельности, консультациях. Систематический мониторинг здоровья воспитанников позволил отследить уровень посещаемости и заболеваемости в МКДОУ д/с № 20, который выглядит следующим образом:

Анализ посещаемости и заболеваемости дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2017	74	8158	3582	1846	24,9	2,8	
2018	79	9542	6580	2127	27,2	2,1	
2019	64	8815	6960	2105	28,3	2,4	

В 2019 году общая численность детей по сравнению с предыдущими годами уменьшилась. Количество посещённых детодней уменьшилось, число пропусков по болезни незначительно уменьшилось, по сравнению с показателями прошлого года. Заболеваемость на 1 ребёнка за год и за месяц незначительно увеличились, так как с октября месяца в ДОУ введён карантин по ветряной оспе. В детском саду совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности. С целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни, систематически проводятся: точечный массаж, ходьба по дорожкам здоровья, сон без маек, а также профилактические мероприятия (напиток шиповника, дольки лимона с мёдом, фитонциды, прививки от гриппа, оксалиновая мазь). Традиционно в детском саду весной проводится Неделя здоровья, а осенью месячник безопасности. Выполняется режим двигательной активности детей в течение дня, соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от группы здоровья каждого ребенка, увеличилось количество мероприятий по

пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспектива: Воспитателям использовать новые формы просветительской работы по ЗОЖ, привлекая и вовлекая родителей в совместные спортивные мероприятия. В летний период продолжать работу по закаливанию воспитанников природными факторами (солнце, воздух и вода). Воспитателям групп работать над снижением пропусков воспитанниками без уважительных причин.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чём свидетельствует анализ по группам здоровья.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющ ие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	на ч.г.	ко н.г.	Лег кая	сред няя	тяж елая
2017	14	12	45	47	12	12	-	-	10	10	7- 64%	3- 27%	1- 9%
2018	12	15	51	56	8	8	-	-	8	8	11- 79%	3- 21%	-
2019	10	11	62	48	6	5	-	-	10	10	11- 85%	2- 15%	-

Дети, посещающие образовательное учреждение, в основном имеют вторую группу здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояния здоровья в раннем возрасте. К концу 2019 года мы видим увеличение количества детей первой группы.

Во время адаптационного периода, педагоги группы «Радуга» уделяли внимание психологическому комфорту детей, использовали формы работы, способствующие быстрому привыканию вновь прибывших детей к новым условиям: игры с песком и водой, сухой бассейн, игры-забавы («Мыльные пузыри», «Воздушные шары», «Солнечные зайчики» и др.), эмоционально-тактильные игры. Таким образом, можно отметить, что дети в 2019 году адаптировались к детскому саду легче.

В стенах дошкольного учреждения в сентябре 2019 г. проводился осмотр детей врачами-специалистами. Из 64 детей, был осмотрено 32, что составило 50 %. Эти данные отражены в таблице.

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки и речевого развития	Задержки психического развития
	Болезни и органы дыхания.	Болезни и лор-органы	Болезни и мочеполовой сист.					

	на ч.г	ко н.г	на ч.г	ко н.г	на ч.г	ко н.г	на ч.г	ко н.г	на ч.г	ко н.г	на ч.г	кон .г	на ч.г	кон .г	на ч.г	ко н.г
2017	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-
2018	3	3	4	2	-	-	1	1	9	9	10	10	-	-	1	1
2019	-	-	-	-	-	-	1	1	13	13	13	13	-	-	-	-

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольшее количество детей имеют плоскостопие и нарушение осанки. Наблюдается тенденция к снижению болезней лор-органов.

Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Также проводится ежедневный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района. Отмечается увеличение количества родителей отказывающихся от вакцинации детей.

Организация питания.

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКДОУ д/с №20 организовано четырёх разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Детский сад работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню (зимне-весенний, летне-осенний). Составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электросковорода, пароконвектомат. В группах соблюдается питьевой режим.

Безопасность.

В образовательном учреждении созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения (по периметру здания), автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Ведётся работа с родителями, подготовлены буклеты – «Безопасность дома», «Безопасность на дороге»,

«Осторожно, лед!», «Поведение на дороге», рекомендации, памятки, буклеты размещаются для родителей и детей в приемных, выдаются на руки, повышают эффективность проводимой работы.

- Приобретены наглядные пособия из серии «Безопасность»,
- Ежегодно проходит «Неделя безопасности».

В течение года организуются мероприятия с сотрудниками ПЧ-129 рп. Балахнинский и ГИБДД города и района.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства, этому свидетельствует стабильная работа образовательной организации, без карантина. Также проводится еженедельный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района.

Режим и график работы образовательного учреждения.

Приём в МКДООУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293), через АИС «Комплектование». Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00 (10,5 часовым пребыванием воспитанников). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая мощность – 96 человек, общая численность воспитанников на 31 декабря 2019г. – 64 человека.

С учётом возрастных особенностей контингента воспитанников сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Количество групп и воспитанников в них:

Наименование группы	Количество воспитанников		
Группы общеразвивающей направленности	2017г.	2018г.	2019г.
Разновозрастная группа (с 1 до 3 лет)	20	24	21
Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)	26	27	25
Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)	25	28	18
Всего:	71	79	64

Количество групп осталось неизменным, количество детей увеличилось. Наполняемость групп соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным

санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

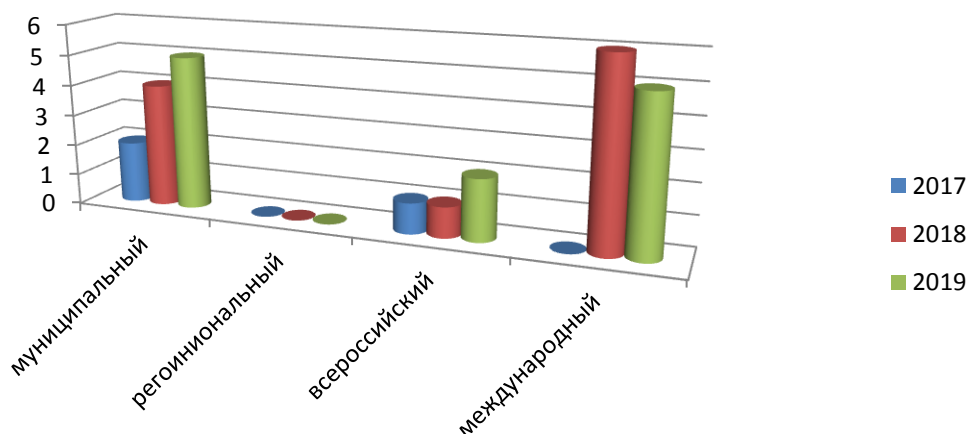
Возрастной ценз воспитанников

Год	Всего воспитанников	До 3-х лет	От 3-х до 8 лет
2017	71	18	54
2018	79	20	59
2019	64	18	46

Возрастной ценз воспитанников незначительно увеличился.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа	участие	победа
2017	15	4	-	-	7	1	23	6
2018	14	5	-	-	8	2	17	5
2019	21	4	-	-	17	1	12	6



Результативность участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня высокая. Педагоги со своими воспитанниками активно принимают участие в конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровней, становятся победителями.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования ВМКДОУ д/с №20 включающий в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Мониторинг проводили воспитатели групп, специалисты: медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО. Так,

результаты промежуточной диагностики на май 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Возрастные группы														
	4 года			5 лет			6 лет			7 лет			Общий результат		
Год	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Социально-коммуникативное развитие	90 %	85 %	88 %	100 %	93 %	95 %	97 %	85 %	91 %	98 %	96 %	95%	96,2 %	89,7 %	92,2%
Речевое развитие	87 %	89 %	85 %	92 %	90 %	89 %	90 %	89 %	92 %	87 %	89 %	89%	89 %	89,5 %	88,7%
Познавательное развитие	84 %	94 %	90 %	96 %	92 %	90 %	92 %	94 %	88 %	94 %	93 %	95%	91,5 %	93,2 %	90,7%
Художественно-эстетическое развитие	91 %	97 %	95 %	92 %	89 %	93 %	90 %	89 %	95 %	88 %	90 %	91%	90,2 %	91,2 %	93,5%
Физическое развитие	96 %	98 %	95 %	99 %	93 %	95 %	97 %	95 %	96 %	93 %	98 %	97%	96 %	96 %	95,7%
ВСЕГО:	89,6 %	92,6 %	90,6 %	95,8 %	92,8 %	92,4 %	93,2 %	89,3 %	92,4 %	92 %	93,2 %	93,4 %	93,9 %	92,6 %	92,1%

Результаты мониторинга освоения образовательных областей за 3 года свидетельствуют о стабильно хороших результатах, большинство детей имеют высокий и средний уровень. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ на май 2019 года являются удовлетворительными. Отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива и готовности детей перейти в следующую возрастную группу. Анализ результатов данного мониторинга помогут педагогам определить уровень каждого ребёнка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализации образования) в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

6. Востребованность выпускников.

Диагностика воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки готовности к учебной деятельности проводится с согласия родителей (законных представителей).

В мае 2019 года обследовано 19 детей (из 21 выпускника), все дети пошли в школу. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовала: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение, проведение НОД познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Мониторинг проводился по 4 диагностическим методикам направленных на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе.

Готовность дошкольников к школьному обучению – это сложный многокомпонентный феномен, характеризующий общее психофизическое состояние будущего первоклассника.

В ходе оценки уровня готовности детей к школьному обучению мы выделили следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

Методики:

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина – позволила определить развитие мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве;
2. Методика «Домик» Н.И.Гуткиной – позволила выявить особенности развития произвольного внимания;
3. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) – предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста.
4. Стандартная беседа Т.А. Нежновой – позволила исследовать внутреннюю позицию школьника и выявить характер ориентации на школьно-учебную деятельность.

Сравнительный анализ уровня школьной готовности за три года показывает следующие результаты:

Год	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017	20	11 (55%)	8(40%)	1(5%)
2018	14	7 (50%)	6(43%)	1(7%)
2019	19	15(79 %)	3 (16%)	1 (5 %)

Сравнивая результаты диагностики, мы отмечаем значительный рост показателей высокого уровня готовности детей к школьному обучению.

По информации педагога-психолога МКОУ «Балахнинская СОШ» о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены следующие результаты: из 20 выпускников – 17 человек (85%) - высокий и средний уровень адаптации, 3 человека (15%) – низкий уровень. Данные результаты свидетельствуют о том, что дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Причина низкого уровня адаптации – индивидуальные особенности первоклассников, частые пропуски по болезни.

В следующем году необходимо обратить особое внимание на развитие у дошкольников внимания, способности к волевым усилиям, умению слышать и слушать, самостоятельности и инициативности.

Вывод: Показатели диагностики образовательного учреждения были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что основная часть выпускников детского сада имеют хороший уровень подготовки к школьному обучению. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, у них развито аналитическое

мышление, логическое запоминание, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения, соблюдать правила безопасного поведения, способны к волевым усилиям, испытывают интерес к физической культуре.

7. Качество кадрового обеспечения

Штат сотрудников образовательного учреждения на 01.01.2020 года составил 18,5 человек. Из них: административно – управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал – 6,5 человек, учебно – вспомогательный персонал – 7 человек, обслуживающий персонал – 5 человек.

В октябре 2019 года в ДООУ начал работать учитель-логопед на 0,5 ставки (по совместительству)

4 педагога МКДОУ д/с №20 имеют Правительственные награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кадровый состав.

Всего	возраст				
	до 30 лет	30 – 40	40-50	50-55	от 55
2017	0	1 (16,6%)	1 (16,6%)	1(16,6%)	3(50%)
2018	0	1(16,5%)	-	1(16,5%)	4(67%)
2019	0	1(14%)	1(14%)	1(14%)	4(57%)

Средний возраст педагогов 50 лет, 5 педагогов являются пенсионерами. Педагоги в возрасте от 55 лет предполагают выйти на заслуженный отдых через 2-3 года. Существует проблема кадровой политики образовательного учреждения. Осенью 2019 года 1 сотрудница коллектива, работающая помощником воспитателя, поступила дистанционно в Омский педагогический колледж.

Перспектива: Необходимо обновлять педагогический коллектив, предлагая получить педагогическое образование работникам из числа младших воспитателей.

Курсы повышения квалификации

Коллектив работоспособный, опытный объединен целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив стабилен - 57% (4 человека) работают в детском саду более 20 лет. Количественный состав педагогов за последние пять лет практически не менялся, в отчетный период повысили свою профессиональную квалификацию 5 (71%) педагога, в том числе 2 (28%) педагога по теме:

- Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет» «Реализация АООП на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 108 ч.

Наконец 2019 года – 5 педагогов, 1 заведующий, что составляет 71,5%, имеют курсовую подготовку. Педагоги не только на курсах повышают свой профессиональный уровень, но посещают муниципальные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Уровень квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
2017	6	-	4	1	1	
2018	6	-	3	2	1	
2019	7	-	2	2	3	

- 1 квалификационная категория – 2чел. (28%);
- соответствие занимаемой должности – 2чел. (28%)
- без квалификационной категории – 3 чел. (44%)

Повышение квалификации ведётся в соответствии с планом повышения квалификации МКДОУ д/с № 20.

Образовательный ценз

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Архипова Татьяна Евгеньевна	среднее - специальное	Иркутское ДПУ №2, 1977
2.	Белик Анна Николаевна	высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия" г. Биробиджан, 2007 г.
3.	Волегова Татьяна Георгиевна	среднее - специальное	Ангарское ИДПУ, 1986г.
4.	Пиндик Ольга Витальевна	среднее - специальное	Братское ДПУ, 1994г.
5.	Симонова Нина Александровна	среднее - специальное	Иркутское ДПУ №2, 1979г
6.	Михайлова Наталья Витальевна	среднее - специальное	Иркутское культурно-просветительное училище, 1977 г.
7.	Юрова Юлия Витальевна	-	-

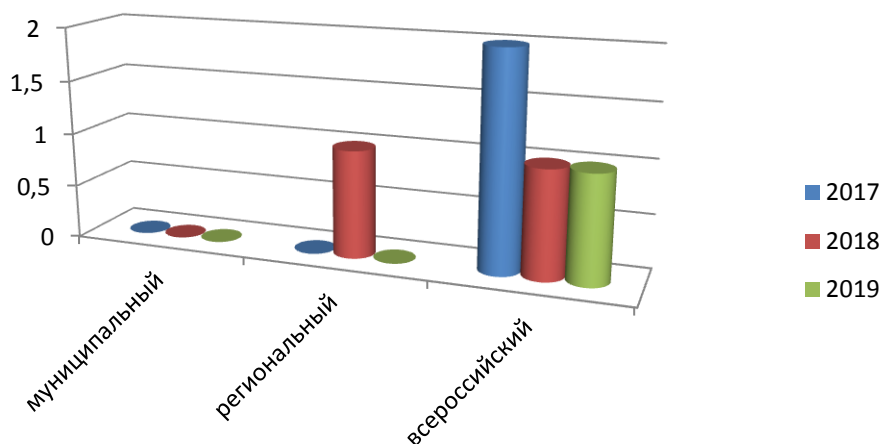
Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития: образовательный уровень можно считать высоким, так как 5 педагогов (71%) имеют педагогическое среднее специальное образование, 1 – высшее (14%)

Сведения об участии педагогов в конкурсах:

Уровень участия	2017		2018		2019	
	участие	победа	участие	победа	участие	победа
Муниципальный	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	-	1	-	-	-
Всероссийский, международный	2	2	1	-	1	1

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения является участие в конкурсах. Педагоги принимают участие в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, но их позиция не активна.

Публикации в СМИ



Свой педагогический опыт педагоги распространяют не только через выступления на районных семинарах и показ открытых мероприятий. Наблюдается низкая активность размещения материалов в СМИ и на интернет сайтах.

Вывод: Несмотря на наличие в МКДОУ д/с №20 системы педагогической работы:

- обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
- обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам, сайту МКДОУ д/с №20.

Остаётся проблема: педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта своей работы в виде издания методических пособий, статей и обобщения своих наработок на электронных ресурсах.

8. Качество учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение подобрано в соответствии с Примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая внесена в Федеральный реестр примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд			Информационно технические ресурсы	
Учебно-методическая литература,	Художественная литература, хрестоматии	Научно-популярная литература	Электронные ресурсы	Техническое обеспечение

пособия				е
Обеспечение ООП ДО: ✓ социально-коммуникативное развитие – 25 ✓ познавательное развитие – 31 ✓ речевое развитие – 20 ✓ художественно-эстетическое развитие – 18 ✓ физическое развитие – 25 ✓ АОП ДО – 15 ✓ Методические пособия (серия «Мир в картинках» и др.) - 63	✓ художественная литература – 45; ✓ хрестоматия - 12	✓ энциклопедии – 20; ✓ журналы - 2	✓ обучающие диски – 10 ✓ презентации ✓ электронные энциклопедии и дидактические материалы - 5	Компьютеры: ✓ с подключением к интернету – 2 ✓ без подключения к интернету – 2 (ноутбуки) ✓ принтеры – 3 ✓ мультимедийный проектор – 2 ✓ функционирует сайт МКДОУ д/с №20

Также в образовательной организации организована подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ» (с приложениями) и «Медицинское обслуживание в ДОУ».

Вывод: Методический кабинет МКДОУ д/с №20 располагает библиотечным фондом и учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО и АОП ДО на достаточном уровне (85%), но не оптимальном.

9. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение находится на первом этаже МКОУ «Балахнинская СОШ», имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. В детском саду три групповые ячейки площадью: 118,4м² (разновозрастная старшая - подготовительная группа), 118м² (разновозрастная младшая - средняя группа), 117,7 м² (разновозрастная группа раннего возраста), изолированные друг от друга. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, ФГОС ДО и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая предметно - пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, знакомство с окружающим миром, природой, основами

естественных наук. Но в группах нет «Уголков уединения» для того, чтобы ребёнок мог отвлечься от игр, побыть один. В приемных оформлялись «Персональные выставки» воспитанников, где дети знакомятся с работами друг друга. Педагогами оформлялись временные выставки в холле детского сада: к памятным датам «Спасибо, деду за Победу!»; праздникам «Загляните в мамыны глаза», «Папы разные нужны, папы разные важны» и т.д.; отдельным областям знаний «Русские музыкальные инструменты» и др.

Спортивный зал площадью 58м² оснащён игровым – спортивным оборудованием, большим ассортиментом раздаточного материала, атрибутами для подвижных игр, имеется музыкальный центр.

В образовательном учреждении функционируют следующие кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет совмещен с кабинетом делопроизводителя.

На территории земельного участка образовательного учреждения площадью 1 300м² оборудованы 3 участка с тентовыми верандами и игровым оборудованием. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты садово – декоративные клумбы. Существует проблема приобретения физкультурного оборудования для спортивной площадки.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения по реализации ООПДО соответствует предъявляемым требованиям. Образовательное учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

Перспектива: Приобрести необходимое оборудование, для создания зоны уединения в каждой возрастной группе в свободной форме.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативного документа: «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 20», утвержденного приказом заведующего от 25 мая 2015 г. № 31

В 2019 году результатам ВСОКО был проведён анализ созданных условий в МКДОУ д/с № 20.

Предметом системы оценки качества образования являются: создание условий для реализации ООП ДО и АОП ДО, кадрового, материально -технического и финансового обеспечения.

Содержание требований	Выполнение
Психолого-педагогические условия	
наличие системы психолого - педагогического сопровождения	Психолого–педагогическое сопровождение не полностью организуется (нет психолога для работы с ребёнком – инвалидом). 2 балла
наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и	Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников оказывается, но существует необходимость квалифицированной помощи психолога как для

обучения воспитанников, инклюзивного образования	педагогов, так и для родителей ребёнка - инвалида. 1 балл
наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО. Выстроена работа с социальными партнёрами для социализации детей. 3 балла
удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием условий для комфортного пребывания детей	Показатели анкетирования родителей (законных представителей) очень хорошие. Средний балл составляет 95% (в образовательной организации созданы условия для комфортного пребывания детей). 3 балла
создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников	В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. 3 балла
Кадровые условия	
укомплектованность кадрами	Штат педагогов укомплектован на 87,5% (вакансия 0,25 ст. инструктора по ФИЗО) 2 балла
образовательный ценз педагогов	1 педагог не имеет образования. 2 балла
уровень квалификации педагогов	28% педагогов имеют квалификационную категорию 2 балла
непрерывность профессионального образования	71% педагогов прошли КПК в соответствующие сроки. 2 балла
участие педагогов в конкурсах различного уровня	17% педагогов участвуют в конкурсах. 1 балл
Материально-технические условия	
состояние и содержание территории, зданий и помещений	Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но нет спортивной площадки. 2 балла
охрана здания и территории	Соответствует требованиям безопасности, но имеется не загороженная металлическим забором часть проема за зданием школы. 2 балла
пожарная безопасность	Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний, имеется автоматическая пожарная сигнализация и прямой выход на пульт управления. 3 балла
оснащённость помещений для	Кабинет с соответствующими условиями для

работы медицинского персонала	работы медицинского персонала 3 балла
контроль за организацией питания.	Контроль осуществляется бракеражной комиссией, ведётся вся документация. 3 балла
материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и АОП ДО	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и АОП ДО соответствует 2 балла
информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям, но не регулярное обновление информации; созданы условия для информирования родителей 2 балла ИКТ – средства используются в организации детской деятельности, частично 2 балла
Развивающая предметно-пространственная среда	
соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников	Соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы построения 2 балла
организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Неполное наполнение развивающей предметно-пространственной среды 2 балла Частичная организация образовательного пространства на участках, не в полной мере обеспечивает игровую, познавательную активность 2 балла
наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, возможности для уединения	Соответствует для общения и совместной деятельности воспитанников со взрослым, но не учитываются возможности для уединения детей. 2 балла
Финансовые условия	
финансовое обеспечение реализации ООП	информация о финансовом обеспечении, представлена на официальном сайте 3 балла
Выводы по оценке условий	
Обработка результатов мониторинга условий: максимальная сумма баллов по 21 показателю - 63 балла.	Всего набрано – 51 балла, что составляет – 74% Это средний уровень. Условия реализации ООП ДО и АОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО. Необходима работа по оптимизации условий, разработать линии роста и развития

--	--

Вывод: Результаты самообследования деятельности МКДОУ д/с №20 позволяют сделать вывод о том, что:

- учреждение функционирует в режиме развития
- ООП МКДОУ д/с № 20 воспитанниками освоена на достаточном уровне
- в учреждении работает стабильный, творческий коллектив
- пополнен и обновлен библиотечно-информационный фонд

Основные направления ближайшего развития МКДОУ д/с № 20

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы ФГОС ДО, в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.
3. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Вести работу по вовлечению педагогов, детей и родителей (законных представителей) к участию в конкурсах разной направленности и уровней.
5. Продолжать поэтапное обновление библиотечного фонда МКДОУ д/с № 20 в соответствии с требованиями реализуемых программ.
6. Приобрести необходимое оборудование, для создания зоны уединения в каждой возрастной группе в свободной форме.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОДНИЧОК»**

666921, Иркутская область, Бодайбинский район, рп. Балахнинский, ул. Школьная, 2
ИНН/КПП 3802007278/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800733263

Показатели деятельности

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад
№20 «Родничок», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 28%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 57 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 50 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 / 64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/с № 20 О.Ю.Пиндик